MINISTERUL EDUCAȚIEI

MARIA MILEA TATIANA VĂSII

УЧЕБНИК ПО СТАРООБРЯДЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ

4 КЛАСС

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4726/17.08.2022 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5001/02.12.2014.

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

MARIA MILEA

TATIANA VĂSII

УЧЕБНИК ПО СТАРООБРЯДЧЕСКОЙ РЕЛИГИИ

4 КЛАСС

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Şcoala	Anul şcolar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.						
2.						
3.						
4.						

* Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat.

Cadrele didactice vor controla dacă numele elevului este scris corect.

Elevii nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe manual.

© E.D.P. 2022. Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate Editurii Didactice şi Pedagogice, Bucureşti. Orice preluare, parţială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ, S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
- prin poştă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
  comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Referent univ., **prof. Dr. Axinia Crasovschi**
Referent preuniv., **prof. grad I Maria Ştefan**

COMPETENŢE GENERALE ŞI COMPETENŢE SPECIFICE

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie;

1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie:

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase.

2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte;

2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe.

3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității;

3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității

СОДЕРЖАНИЕ

АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Тема 1. Бог в жизни древлеправославных христиан
Урок 1. Церковь – семья.
Урок 2. Крест и кре́стное зна́мение.
Урок 3. Мир – творение Божие.
Урок 4. Повторение.
Урок 5.Итоговое занятие.
Тема 2. Церковь – дом Божий
Урок 6. О молитве и иконах. Зачем мы молимся Богу.
Молитва Господня «Отче наш».
Урок 7. Наш Храм. Что мы видим в Церкви?
Святитель Христов Никола, Мир-Ликийских Чудотворец.
Урок 8. О священнослужителях. Благословение священника.
О церковном облачении и одежде.
Урок 9. О вхождении в Церковь. Начал.
Как нужно вести себя в Храме.
Урок 10. Повторение. Итоговое занятие.
Тема 3. Бог – Творец прекрасного мира. Шесть дней творения.
Урок 11. О сотворении видимого и невидимого мира.Ангелы.
Урок 12. Шестой день – сотворение человека. О душе.
Жизнь первых людей в Раю.
Урок 13. Как люди покинули Рай. Грехопадение. Покаяние.
Обещание Спасителя.
Урок 14. Повторение. Итоговое занятие.
Тема 4. В ожидании Рожества
Урок 15. Как Бог простил людей. Пресвятая Госпожа Богородица – мать Спасителя.
Урок 16. Жизнь Пресвятыя Богородицы в доме праведного Иосифа. Благове́щение.
Урок 17. Рожество Христово. Поклонение волхвов.
Урок 18. Празднование Рожества Христова.
Урок 19. Повторение. Итоговое занятие.
Тема 5. Исус Христос – Сын Божий
Урок 20. Крещение Господне. Обычаи праздника.
Урок 21. Мы и Великий пост.
Урок 22. Чудеса Господни. Воскрешение Лазаря.
Урок 23. Вход Господень в Иерусалим.
Урок 24. Повторение. Итоговое занятие.
Тема 6. Жертва во имя любви к человечеству.Пасха Господня.
Урок 25. Как люди предали Христа. Воскресение Господне.
Урок 26. Пасхальная седмица.
Урок 27. Вознесение Господне. Сошествие Святаго Духа.
Урок 28. Повторение.
Урок 29. Итоговое занятие в конце учебного года.
Школьный молитвослов. Стихи, рассказы и сказки.

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие дети! Сегодня мы начинаем изучать один из самых интересных предметов «Древлеправославную религию».

Что же значит слово «религия»?

Религия – это вера в Бога. **Древлеправославие**– Православие– Староверие– Старообрядчество – Старая вера – Старый обряд.

На наших уроках мы узнаем: кто есть Бог? Научимся видеть с вами творения Божии и правильно молиться Богу.

Мы узнаем о людях добрых, честных и хороших – таких называют благочестивыми людьми.

Мы узнаем, чему посвящены славные праздники, которые праздновали наши предки и которые празднуем и мы с вами.

А ещё мы узнаем о людях плохих. Такие тоже, к сожалению, были и есть в нашем мире....

Когда мы закончим изучать эту книгу, то поймем с вами, что люди, которые жили много веков назад передали нам знания о нашей православной старообрядческой вере. Веру эту, веру в Бога - Творца, они пронесли с Любовью в своём сердце, в надежде, что и мы, их потомки, будем также беречь и сохранять её. Мы должны любить и сохранять традиции и обычаи наших дедушек и бабушек – русских липован-староверов.

Будем трепетно относиться к религиозным праздникам. А эти праздники войдут в наше сердце и поселят в нём любовь к Богу и людям вокруг нас.

Радости вам , дорогие дети!

ТЕМА 1. БОГ В ЖИЗНИ ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНЫХ ХРИСТИАН

Урок 1

- Церковь – семья

Церковь Введения Пресвятыя Богородицы г.Браила

Милые дети, посмотрите в класс! Здесь сегодня много мальчиков и девочек. Мы все похожие и разные. Давайте поговорим об этом.

– Ребята, скажите, чем мы похожи друг на друга, а чем отличаемся?

Вот – мальчик и девочка.
У каждого из нас есть **семья**.
Скажите, кто ещё есть в каждой семье?
– Папа, мама...

Посмотрите на иллюстрацию и скажите,кто изображен на ней?

Бывают семьи, где только один мальчик и девочка, а бывают такие, где есть брат и сестра, иногда один, а иногда и несколько.

Итак, папа, мама и дети – это **семья**. Кто ещё бывает в семье? (*Бабушка, дедушка, дядя, тётя, крёстный , ...*)

Вопрос: ***Кто вас любит больше всех? (Мама и папа...)***

Вопрос: ***А вы кого больше всех любите? (Маму, папу...)***

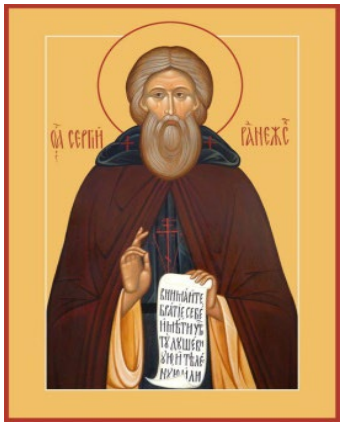
Больше всего нас любят наши родители и самые близкие родственники. У некоторых детей большая семья, у некоторых – маленькая. На свете живут и такие дети, которые потеряли свою семью.

Но у каждого из нас есть одна большая семья! **Это – Божия семья, Церковь.** Бог – Отец всех людей, а мы все – братья и сёстры. А Матерь Божия и все святые – молитвенники за нас пред Богом.

Мы – христиане-старообрядцы. А если мы все братья и сёстры, как мы должны друг к другу относиться?

Правильно,с ЛЮБОВЬЮ! Потому что **Бог – это Любовь**! Он нас всех любит, как любят нас наши родители. И даже ещё больше.

Давайте немного познакомимся с нашей Божией семьёй. Рассмотрим изображения святых в Храме (или на фотографиях икон).



Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Назовите членов вашей семьи.
2. Кто Отец всех людей?
3. Кто наша Божия семья?

Урок 2

• Крест и крестное зна́мение

Церковь Рожества Пресвятыя Богородицы, с. Сарикёй

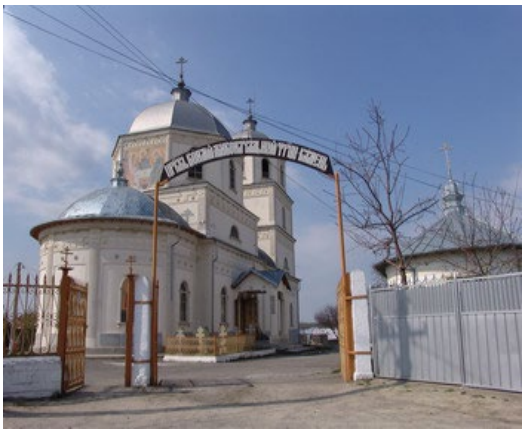
У каждого из нас с вами есть любимые вещи. Они могут быть очень разными: игрушки, платья, книги и т.д.

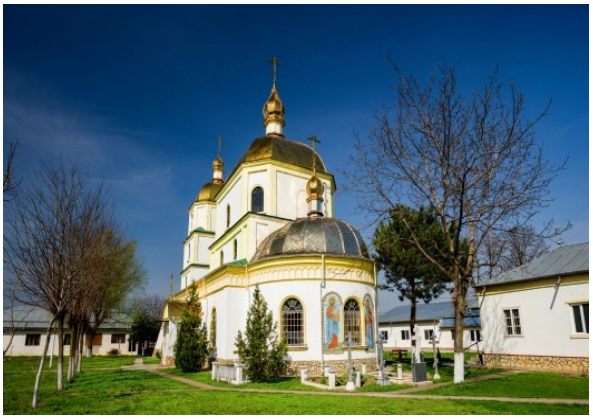
Задание1. Назовите,пожалуйста, вашу самую любимую вещь.

Очень часто, на эту любимую вещь хочется поставить какой-то знак или свою букву–отметить её.

В прошлый раз мы говорили с вами о Божией семье, Церкви. В каждой церкви есть такой знак, который показывает, что эта вещь или этот человек принадлежит Богу, что они святые, Божии.

– Кто знает, что это за знак? Это – **КРЕСТ.**





с. Камень **г..Браила**

Если вы увидели на доме **крест**, то знайте, что это **Дом Божий**, **Церковь, Храм.**

Крест на книге говорит нам, что это книга о Боге.

Евангелие с крестом

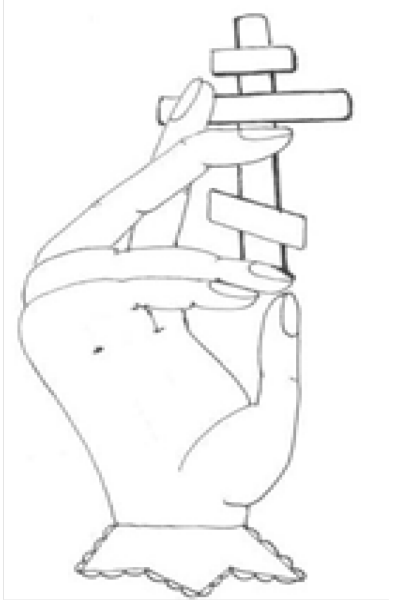
Все люди – члены Божией семьи, Церкви. Знаком принадлежности к этой Семье является ***нательный Крест***. Христиане носят его на груди, не снимая всю жизнь.

Покажите, у кого есть нательный крестик.

Нательный крестик обязательно нужно носить всегда, потому что он защищает нас от всего злого. Берегите его, не снимайте крестик даже тогда, когда вас купают или во время сна. Перед сном христиане ограждают себя нательным крестом, для того чтобы ночь прошла хорошо.

Крестное зна́мение

Когда мы хотим выразить свою веру в Бога, показать, что мы люди Божии, то изображаем на себе правой рукой знак креста, или **крестимся. Крестное зна́мение** даёт нам великую силу отгонять и побеждать зло, творить добро.



О силе крестного зна́мения

Дорогие дети, ваша вера в силу крестного зна́мения избавит вас от многих бед и болезней. Сила его очень велика.

Вера в могущество Христова дара и частое ограждение себя крестным зна́мением позволяет вам успешно учиться, ладить с товарищами, хорошо прожить взрослую жизнь.

Задание 1. Дополните предложения:

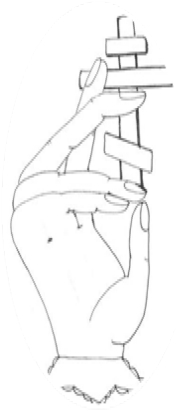
1. Крест мы носим всегда, он нас..... .
2. Вера в крестное зна́мение избавит нас от многих ..... и ..... .
3. Крест на книге, говорит нам, что это книга о ..... .

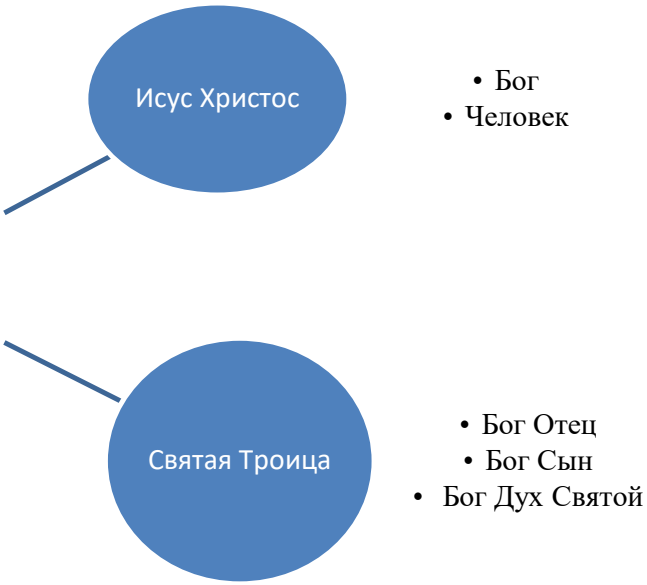
Практическое задание.

- *Показать детям, как надо креститься.*
- *Попросить каждого ребёнка изобразить крестное зна́мение самостоятельно.*

Чтобы сотворить крестное зна́мение, нужно правильно сложить пальцы (персты́) правой руки следующим образом: сложим вместе три пальца (большой, безымянный мизинец), в знак того, что мы веруем во Святую Троицу. Остальные два протягиваем вместе, при этом средний палец немного нужно наклонить.

Это означает, что мы веруем в Исуса Христа, что он есть Бог и Человек.





Како крестити лице свое крестообразно

Пишет святый Иоанн Златоуст.

А иже кто крестится истово, покладая руку свою на челе, и на животе, и на правом раме (плече), и потом на левом, то ангели зряще, веселятся истиннаго Креста воображаема на лицах их, и Ангел Господень написует тогда входящия в церковь Господню со страхом и с верою.

Да аще кто, пришед в церковь, стоит со страхом и с умилением, поклоняние творя ко образу Божию, той восприимет отпущение грехов и милость Божию. Ему же слава, ныне и присно и во веки веком, аминь.

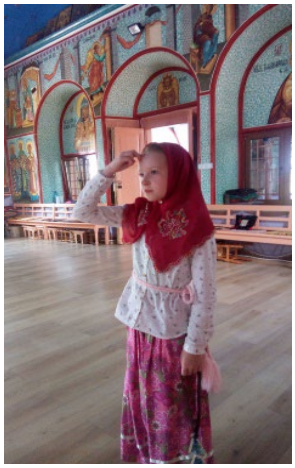
Сложив правильно персты (пальцы), мы полагаем два перста сперва на лоб, потом на живот (на уровне пояса), затем на правое плечо и на левое, с молитвой Исусовой.

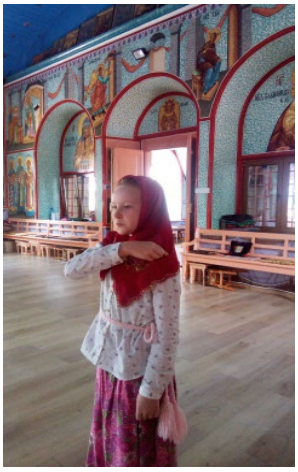
Полагая руку свою на лоб, говорим: **«Го́споди».**

Потом сносим руку на живот и говорим: **«Ису́се Христе́».**

Далее возносим руку на правое плечо и говорим: **«Сы́не Бо́жии»**.

Затем полагаем руку на левое плечо и говорим: **«Поми́луй мя, гре́шнаго».**





1 2 3 4

И только когда осеним себя крестным зна́мением с молитвой Исусовой, совершаем поклон поясной или земной.

Урок 3

• Мир – творение Божие

Милые дети, сегодня мы поговорим о том, что мы видим вокруг себя. Что нас окружает? Нас окружают дома, деревья, машины, животные. Для нас это всё понятно и обычно.

А если мы с вами попадаем в другой город или село, то замечаем, что природа, дома и люди немного другие.

А если мы попадём с вами в лес? Давайте поиграем!

Игра будет называться **"Я вижу!"**

Игра "Я вижу!"

Правило игры: надо закрыть глаза и представить в голове те предметы, о которых будет рассказывать учитель.

Итак, начинаем играть!

Милые дети, представьте, что мы оказались с вами в большом зелёном лесу! Этот лес необыкновенной красоты. Ой, какая тут свежая и душистая трава!

– Ребята, кто скажет? Какого она цвета? (ответы: она – зелёная, ...) *Мы идём дальше по лесу! Ой, что я вижу? Под деревьями у тропинки растут сладкие, ароматные ягоды. Кто их видит, ребята? Скажите, какого они цвета и как они*

называются? (они – красные, малиновые, розовые... и т.д.; малина, земляника, ежевика...)

– Ой, ребята! А ещё я вижу прекрасные, могучие деревья. Как они называются? Кто скажет?(липа, клён, берёза, дуб...)

– Теперь, ребята, мы вышли с вами на прекрасную солнечную поляну. Сколько здесь цветов! Какие же они разные, яркие, пахучие! Кто скажет, какие цветы мы видим? (васильки, ромашки, колокольчики, маки, пионы...)

Молодцы,ребята, открывайте глаза! У нас с вами получилось замечательное путешествие и вы показали свои великолепные знания о природе.

Задание 1.Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

1.Что вы видите на иллюстрациях?

2. Какая иллюстрация вам больше всего понравилась, и почему?

Но только ли царство растений живёт рядом с нами? Нет, конечно! Ведь есть ещё царство насекомых, рыб, птиц и животных! Давайте посмотрим на граждан этого царства.

Задание 2. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

1.Что вы видите на иллюстрациях?

2. Какая иллюстрация вам больше всего понравилась, и почему?

Чудесен наш земной мир, всё в нём наполнено жизнью! Каждый человек когда-нибудь задавал себе вопрос:

– Кто же сотворил всю эту премудрость, весь видимый и невидимый мир?

Может, сама природа? Но кто создал природу и её законы?

Ответ один – *Господь Бог!*

В *Священном Писании* сказано: **«Мир есть творение Божие».**

Бога никто никогда не видел. И сами мы ничего не могли бы узнать о Нём, если бы Сам Бог не открыл нам о Себе. Есть очень древняя книга, в ней, много лет тому назад, люди, которых называли пророками, записывали всё, что Бог открывал им. Как вы уже догадались, Сам Бог говорил с ними. Книга эта – ***Библия*****,** или ***Священное Писание*****.**

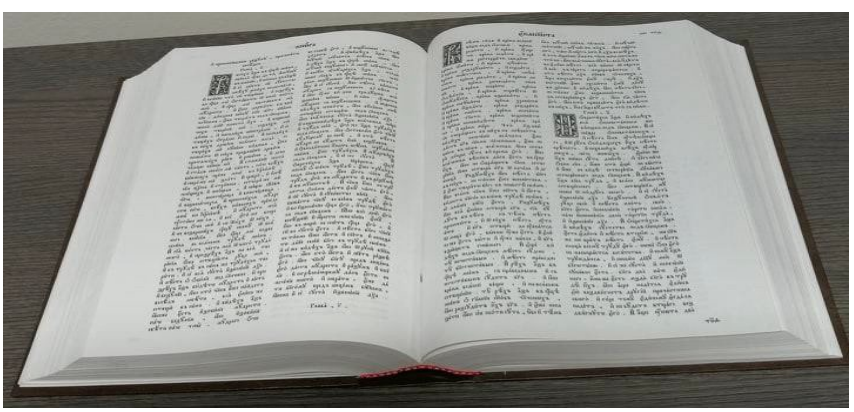
Библия – книга о Боге и о сотворении мира.

Сотворение мира (фреска).

В первой главе *Библии* рассказано о том, что весь мир – небо, землю, моря, всё живое и, наконец, людей, то есть нас с вами – сотворил Бог.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Кто создал наш мир?
2. Кто создал реки, озёра, горы, леса и поля?
3. Кто создал зверей, птиц, насекомых, рыб?
4. Какая книга говорит о Боге и о сотворении мира?

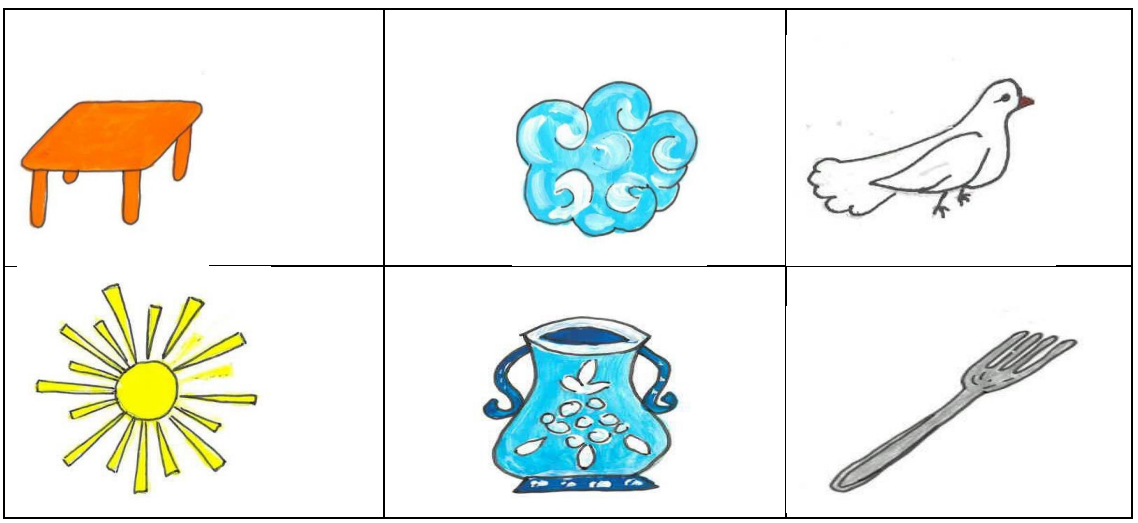


ОСТРОЖСКАЯ БИБЛИЯ

Урок 4 • Повторение

Задание 1. Назовите Божии предметы. ***(Библия, икона, крест, Евангелие)***

Задание 2. Обведите нерукотворные предметы.



Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. В какой книге мы узнаём о Боге?
2. Кто написал эту книгу?
3. Что и кого сотворил Бог?

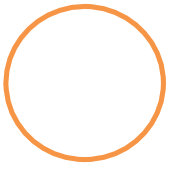
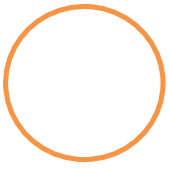
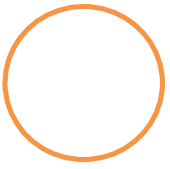
Задание 4. Прочитайте стихотворение «Бог создал всё».

Урок 5 • Итоговое занятие

Задание 1.Отметьте галочкой правильные высказывания.

- ☐ Семья состоит из одного человека.
- ☐ Мы осеняем себя двоеперстием.
- ☐ Всем христианам обязательно носить нательный крест.
- ☐ Бог сотворил рукотворную и нерукотворную красоту.
- ☐ Все творения Божии описаны в книге *Библия*.

Задание 2. Закрасьте синим цветом кружочки у тех картинок, где вы видите предметы Божии и жёлтым цветом кружочки – у тех, где вы видите предметы творения рук человеческих.

Задание 3. Учитель рассказывает ситуации, а вы отвечайте на вопросы.

- *Твой сосед, Миша, очень любит играть в компьютерные игры. Поэтому он забывает делать уроки, а по воскресеньям забывает идти в церковь. Что бы ты посоветовал своему соседу?*

- *Твой одноклассник не носит нательного креста. Как бы ты его убедил, чтобы он его носил?*

- *Маленькая девочка однажды увидела во дворе красивый цветок. Он ей очень понравился. И поэтому она спросила у своей мамы, кто его создал. Как ты думаешь, что ответила мама?*

ТЕМА 2. ЦЕРКОВЬ – ДОМ БОЖИЙ

Урок 6

- О молитве и иконах
- Зачем мы молимся Богу. Молитва Господня "Отче наш"

Задание 1. Ребята, рассмотрите внимательно эту иллюстрацию и ответьте на вопросы:

1. Что вы видите на этой иллюстрации? (*икона*)
2. Кто изображён на иконе? (*святые*)
3. Для чего нам нужна икона?

Пророки – святые люди, которые говорили с Богом. Но и мы с вами,как это ни удивительно, можем тоже говорить с Богом. Если бы мы захотели поговорить с каким-то важным человеком, например, с президентом, это было бы очень трудно сделать и вряд ли бы получилось. Теперь подумайте, насколько Бог выше президента. И сравнить нечего! А вот с Богом, Который бесконечно велик, поговорить можно всегда! ***Разговор с Богом называется молитвой.***

По своей бесконечной любви Господь всегда слышит людей. Но если человек молится, он должен понимать, с Кем разговаривает, и вести себя благоговейно.

Что же такое икона? Икона– это изображение Господа нашего Исуса Христа, Богородицы, Ангелов и святых. **Святые** – это были простые люди, но они своей жизнью угодили Богу. О них мы поговорим позже.

Образ (икона) *есть изображение Лика (лица) Божия и святых Его*.

Перед образом мы молимся Богу и святым Его.

Зачем мы молимся Богу?

– Вам нужен хлеб или ещё что-то. Вы просите у отца и у матери. Дадут – вы им говорите: *Спаси Христос!* Если провинились в чём-то, прóсите: *Прости, папа! Прости, мама!*

Отец, и мать не могли бы вам дать ни хлеба – ничего, если бы им не дал это Бог.

Всё от Него: Он посылает дождь на землю, чтобы уродился хлеб. Он заставил светить солнышко. Он дает нам здоровье – всё.

Поэтому обо всём, что нам нужно, мы должны просить прежде всего Господа. Мы просим Его о том, чтобы Он дал нам и хлеб, и здоровье, и разум.

А Он любит нас больше чем отец и мать, и посылает всё нужное. За Его милость мы должны Его прославлять, хвалить, благодарить.

Мы часто грешим, делаем не так, как Бог велит. Господь может нас наказать, и по этому мы молимся, чтобы Он нас простил.

Вот и есть молитвы, где мы просим Бога о чём-нибудь, и такие, где Его хвалим или благодарим.

Господи, благослови...» – просим, чтоб Господь благословил наше дело и помог в нём.

«Слава Тебе, Господи...»– здесь мы Господа славим.

Кто живёт без молитвы, тот живёт без Бога. Молитва – это дыхание души. Если человек не дышит, то он мёртв телом, а тот человек, который не молится – мёртв душой. Человек с мёртвой душой не может наследовать Царство небесное.

Усердная молитва приносит немалую радость человеку. Возлюбите с детских лет молитву и она будет питать вашу душу всю жизнь.

Молитва за других людей

Своей молитвой христианин может упросить Господа избавить других людей от бедствий или предохранить от несчастий.

В вашей детской молитве, исходящей от чистого сердца, нуждается много

людей, так как она быстрее всех доходит до Престола Божия на Небе.

Молитесь, дети, за священнослужителей (и, конечно, за своего духовного отца), за крёстного, за крёстную, за папу и маму, дедушку, бабушку, братьев, сестёр, других родственников, молитесь за болящих, чтобы Господь помог им скорее выздороветь.

Задание 2. Прочитайте рассказ «Разве не чудо?» и ответьте на вопросы.

1. Какая беда случилась в детском саду?
2. Кто спас девочку?
3. Почему Господь совершил это чудо?

Каждый из нас в любой момент жизни может обратиться за помощью к Богу, как это сделали герои рассказа. И Господь не оставит без внимания нашей просьбы. Он обязательно нам поможет и не оставит нас в трудную минуту.

Обязательно надо молиться и за тех людей, которые вас обидели, чтобы Господь простил их и вразумил не поступать плохо.

Сам Господь Исус Христос молился Небесному Отцу о прощении тех, кто Его распинал: «Отче, прости им, ибо не ведают, что творят».

Задание 3.Дополните предложения.

1. Разговор с Богом называется..... .
2. Икона –это изображение..... .
3. Люди, которые своей жизнью угодили Богу, называются..... .
4. Хлеб и всё, что нам нужно, даёт нам ..... .
5. Помогает нам учиться ..... .
6. За всё, что нам Бог даёт, мы должны Его ..... и..... .

Задание 4. Прочитайте с учителем молитву Господню «Отче наш».

Задание 5. Ответьте на вопросы:

1. Что такое молитва?
2. Что такое икона?
3. Очём мы молимся Богу?
4. За кого мы должны молиться Богу?

Урок 7

- Наш Храм. Что мы видим в Церкви?
- Святитель Христов Никола, Мир-Ликийских Чудотворец

Церковь Успения Пресвятыя Богородицы, с. Русская Слава

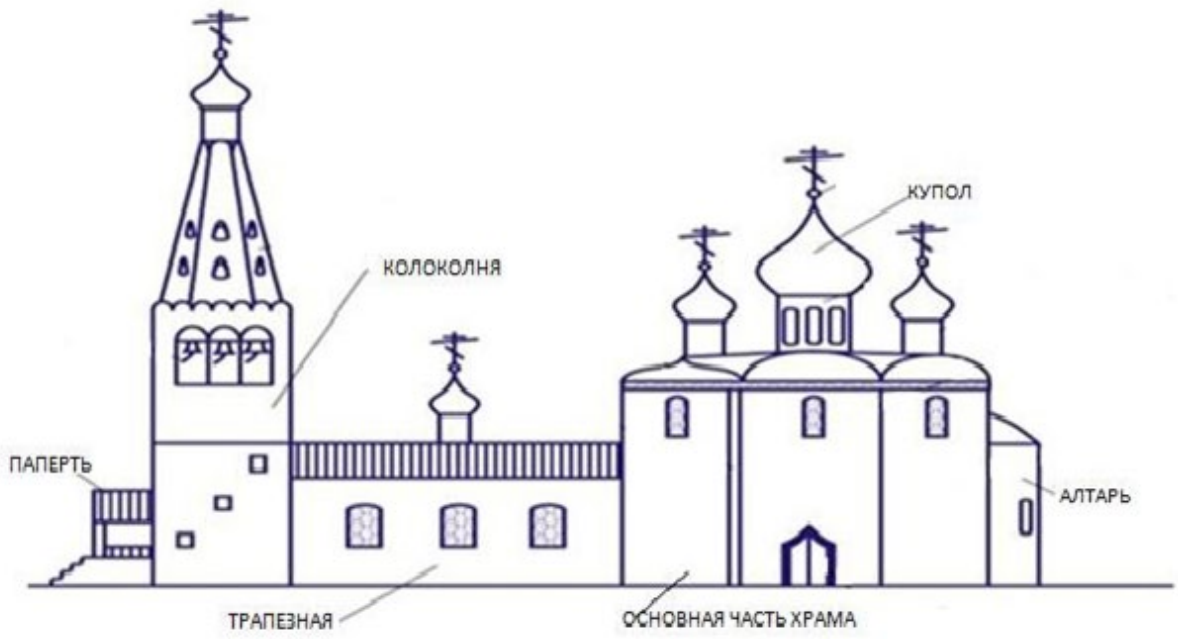
С очень давних времён верующие во Христа люди строят Храмы – Церкви.

Храм – это особый дом, в котором мы собираемся, как Божия семья вместе, чтобы молиться Богу. Кто из вас ходит в Церковь? **Церковь** – значит дом Господень. Как можно догадаться, что перед нами не простой дом, а Церковь, дом Божий?

Церковь называется домом Божиим потому, что здесь невидимо присутствует Сам Бог. Церковь ещё называется домом молитвы потому, что верующие приходят сюда молиться. Всякая церковь, как дом Божий, посвящена Единому Истинному Богу.

Снаружи храм отличается от обыкновенного здания тем, что над ним возвышается купол, изображающий небо. Купол заканчивается наверху *главою*, на которой ставится крест.

Над входом в храм строится колокольня, то есть башня, на которой висят колокола. Колокольный звон созывает людей, которые любят Бога, на молитву.



Внутри православный старообрядческий храм разделён на части:

1. Паперть– первое от входа место, где стоят люди, которые не имеют право заходить по разным причинам.
2. Собственно храм или церковь – это место, где стоят богомольцы.
3. Амвон – возвышение, на котором читают *Евангелие* и *ектений*.
4. Клироса или солей– загородки по обеим сторонам амвона, где стоят чтецы и певцы.
5. Иконостас–это перегородка с иконами и тремя дверьми, ведущими в алтарь.
6. Алтарь – самая святая часть Церкви, находящаяся за иконостасом.

Средние двери иконостаса ведут в алтарь. Они называются Царскими вратами. В эти двери никто кроме священника не входит, через них невидимо проходит в Святых Дарах сам Господь Царь славы.

Справа от Царских врат висит икона Спасителя, слева – образ Божией Матери.

В алтарь входят только священнослужители и служащие в церкви лица: чтецы, пономари, дьяки. Женщины вовсе не допускаются в алтарь. Здесь священником совершается таинство Тела и Крови Христовой. Здесь **место святое.**

Задание 1. Подчеркните правильные высказывания.

1. Церковь – это дом Божий.
2. В церкви мы видим: амвон, паперть, собственно храм, клироса.
3. В алтарь могут заходить только священнослужители и благословленные мужчины и мальчики.
4. На паперти стоят люди, которые по разным причинам не могут пройти в основную часть Храма.
5. Клирос – это часть алтаря.

Что мы видим в Церкви?

ИКОНЫ. В Церкви очень много икон, образов, на которых изображены Исус Христос, Божия Матерь (Богородица), ангелы и святые. А ещё иногда на иконах изображают события – из жизни Исуса Христа или святых.

А кто такие святые? Святые – это такие люди, которые очень любили Бога и угодили Богу своей праведной жизнью. Можно сказать, что святые – это друзья Божии. Они молятся о нас Богу, помогая нам, живущим на земле.

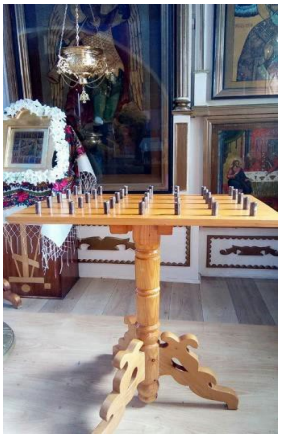
Кто самая великая святая, самая близкая Богу?... Ну, конечно, Мать Господа нашего Исуса Христа – Матерь Божия (Богородица). И в Церкви мы видим особенно много икон Божией Матери. Ради Её материнских молитв, Бог много нам прощает и во многом помогает.

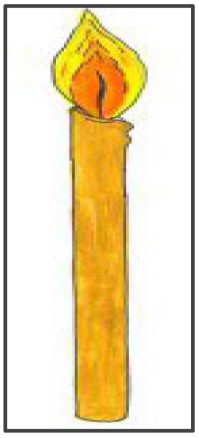
Задание 2. Назовите святых угодников Божиих. (*Богородица, святитель Никола, апостолы Петр и Павел, святые Козма и Дамиан...***)**

ХРАМОВАЯ ИКОНА – это икона, изображающая того святого или событие, в честь которого построен Храм.

Вопрос: ***Какая у Вас Храмовая икона?***

СВЕЧИ И ЛАМПАДЫ





Мы видим в Церкви много горящих свечей. Они стоят на подсвечниках. А ещё много лампад, которые горят перед иконами.

Приходя в церковь, люди покупают свечи и, зажигая их, ставят на подсвечник.

Что же такое горящая свеча и лампада? Ребята, это наша добровольная жертва Богу, иными словами – наш дар Богу. Этот дар выражает нашу любовь к Богу или к тому святому угоднику, у образа которого горят лампада или свеча.

Задание 3. Дополни предложения.

1. Пред .... я стою, Богу славу воздаю.
2. Свеча и лампада – наша .... Богу.
3. Свечи стоят на .... .

Когда в Церкви открываются Царские врата, то мы с вами видим **Алтарь.**

АЛТАРЬ - самое святое место в Храме. Здесь находятся священники и помощники (благословенные и достойные люди), служащие в Храме. В алтаре находится Престол. Это большой стол перед дверями: на нём совершается великое таинство Тела и Крови Христово (Святое Причастие).

Святитель Христов Никола, Мир-Ликийских Чудотво

Святитель Христов Никола Чудотворец жил в IV веке и был архиепископом в городе Миры. Он был настоящим угодником Божиим. Будучи епископом, творил дела милосердия, защищал слабых и бедных людей от гибели. Наши деды особо почитали этого святого, так как он является скорым помощником и покровителем всех моряков и рыбаков. При жизни щедро творил милостыню (помогал беднякам и детям) и защищал людей от неминуемой смерти, так как был наделён даром видеть нужды и беды христиан. И по смерти не перестаёт помогать христианам, попавшим в беду. Ему молимся от потопления на водах и для избавления от различных бед и напастей.

Когда, дорогие дети, вам случится оказаться в трудном положении, просите о помощи Святителя Христова Николу – он скорый помощник и молитвенник ко Господу Богу нашему. Творите молитву так:

Свяги́телю Христо́в Нико́лае, моли́ Бо́га о мне гре́шнем (гре́шней) (поклон).

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что мы видим в Храме?
2. Кому можно заходить в Алтарь?
3. Какой святой помогает в пути, на море и во всякой нужде?

Урок 8

- О священнослужителях. Благословение священника
- О церковном облачении и одежде

О церковнослужителях, облачении и благословении священника.

Архиепископ / Епископ

В прошлый раз мы говорили о том, что мы с вами видели в Церкви.

Это были иконы, свечи, лампады, алтарь и священные предметы.

А кто из вас может сказать, кого мы видим в алтаре, когда идёт служба в Церкви? Конечно – священство. Священнослужители подразделяются на три степени (саны): **епископы, священники и диаконы.**

Епископ–это глава Церковной иерархии. Без его благословения ничего в Церкви не совершается. Только он может посвящать во священники и диаконы. Самый старший среди епископов называется архиепископом.

К епископу мы должны обращаться и подходить под благословение со словами:*«Простите, владыко святыи, и благословите...»* и совершать поклон до земли.

Священник

Священник(священноиерей) – совершает все священнодействия в Церкви, кроме рукоположения в духовный сан. К священнику мы должны обращаться и подходить под благословение со словами: *«Простите, отче честныи, и благословите...»* и совершать земной поклон.

Диакон

Диакон – только помогает епископу или священнику при богослужении. Без епископа или священника диакон не служит. Обращаться к диакону уважительно нужно так: *«Отец диакон, простите...»* и поклонитьсядо земли.

Посмотрим теперь одежды, в которые облачается священнослужитель во время Богослужения.

У священника верхняя одежда – это *«риза»*, а то что одевается под ризу, называется *«подризником»*. Нарукавники, которыми стягивают рукава подризника, называются *«поручами»*.

Также есть *пояс* и длинный плат, который священник надевает на шею и который висит у него спереди – *епитрахиль*. **Епитрахиль – это знак священного сана.**

А вот и одежда диакона: верхняя – это *стихарь*. Длинная лента на плече – *орарь*

Задание 1. Покажите на иллюстрации, где епископ, священник и диакон.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как называется одежда священнослужителей?(*облачение*)
2. Как называется верхняя одеждасвященника?
3. Как называется верхняя одежда диакона?

О церковной одежде

У нас, православных старообрядцев, русских липован, сохранился древний благочестивый обычай иметь для молитвы в Храме особую одежду.

По сути, она и есть то одеяние, которое употреблялось в Древней Руси в повседневном обиходе: *кафтан* или русская *рубашка-косоворотка*, носимая навыпуск и под *пояс* для мужчин; и *сарафан* или *блузка* с длинным рукавом и длинная *юбка* с *поясом* для женщин.

Одежда эта хранится в доме, в чистоте. Женщина обязана покрывать голову платком , а не шапкой или иным головным убором. Женщина должна покрывать голову так, чтобы не было видно волос. Размер платка должен быть таким, чтобы платок закрывал плечи и грудь.

О лестовке

Лестовка, принятая в нашей Церкви, есть некое приспособление для счёта молитв. Лестовку принято держать в левой руке, перебирая её ступеньки от «земли» к «небу», на каждой ступеньке совершая молитву Исусову, чтобы наш ум не расслаблялся и мысли не летали где придётся.

При этом пальцы левой руки складывают так же, как и пальцы правой для совершения крестного зна́мения.

Во время богослужения все молящиеся и вы, дети, должны стоять и стараться слушать, что читается и поётся в церкви.

По лестовке повторять Исусову молитву могут те люди, которые стоят в таких местах храма, где плохо слышно чтецов.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто такие священнослужители?
2. Как здороваться и обращаться к епископу?
3. Как здороваться и обращаться к священнику?
4. Как здороваться и обращаться к диакону?
5. В какой одежде нам надо приходить в Церковь?
6. Для чего нужна лестовка?

Урок 9

- О вхождении в Церковь. Начал
- Как надо вести себя в Храме

Церкви Покрова Пресвятыя Богородицы и Рожества Христова, с.Журиловка

Что нам нужно делать, если мы с вами пришли в Церковь? Нужно помолиться, а как? Сейчас мы с вами обсудим эти вопросы.

Подойдя к зданию Храма, следует стать против входа и, взирая на образ или Крест над дверью, совершить три поясных поклона с крестным зна́мением, с молитвой:

Боже, милостив буди мне, грешному(грешней) (поклон);
Создавый мя, Господи, и помилуй мя(поклон);
Без числа согреших, Господи, помилуй и прости мя,грешнаго (грешную)(поклон). *Молитва мытаря́.*

Затем спокойно, не хлопая дверью, следует войти в Храм, и здесь, глядя на иконостас или на любой святой образ, снова совершить три поясных поклона с той же молитвой.

Если приходишь в Храм до начала службы, то нужно подождать общего «начала», который молящиеся совершают перед всяким богослужением вместе со священником. Если же мы пришли, а служба уже идёт, то нужно помолиться «начал» самому.

Начал

Встав с благоговением перед святыми иконами, истово и не спеша, ограждая себя крестным зна́мением и кланяясь, читаем начал:

Бо́же, ми́лостив бу́ди мне, гре́шному (поклон).
Созда́выи мя, Го́споди, и поми́луй мя(поклон).
Без числа́ согреши́х, Го́споди, поми́луй и прости́ мя, гре́шнаго(поклон).

Досто́йно есть, я́ко вои́стину блажи́ти Тя Богоро́дице, присноблаже́нную и пренепоро́чную, и Ма́терь Бо́га на́шего. Честне́йшую херуви́м, и сла́внейшую вои́стину серафи́м, без истле́ния Бо́га Сло́ва ро́ждьшую, су́щую Богоро́дицу Тя велича́ем (поклон всегда земной).

Сла́ва Отцу́ и Сы́ну и Свято́му Ду́ху (поклон).
И ны́не и при́сно и во́ веки веко́м, ами́нь(поклон).
Го́споди поми́луй, Го́споди поми́луй, Го́споди благослови́(поклон).

Го́споди Ису́се Христе́, Сы́не Бо́жии, моли́тв ра́ди Пречи́стыя Твое́я Ма́тере, си́лою Честна́го и Животворя́щаго Креста́, и свята́го А́нгела, моего́ храни́теля, и всех ра́ди святы́х, поми́луй и спаси́ мя гре́шнаго, я́ко Благ и Человеколю́бец. Ами́нь(поклон земной, без кре́стнаго зна́мения).

После этого надо повторить молитву мытаря́ с поклонами:
Бо́же, ми́лостив бу́ди мне, гре́шному (поклон).
Созда́выи мя, Го́споди, и поми́луй мя(поклон).
Без числа́ согреши́х, Го́споди, поми́луй и прости́ мя, гре́шнаго(поклон).

Эти молитвы называются «началом» или «прихо́дными и исхо́дными поклонами» потому, что они совершаются в начале и в конце всякого молитвенного правила.

Практическое задание 1.Повторите за учителем «Начал».

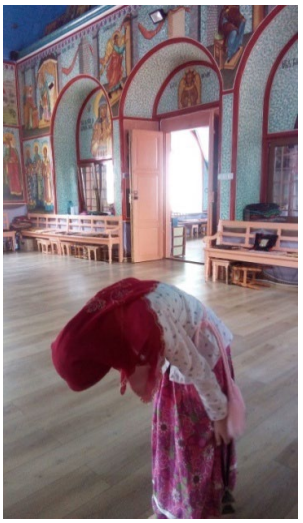
Милые дети, если вы заметили, в молитвах «Начала» нам даётся указание на совершение поклонов.

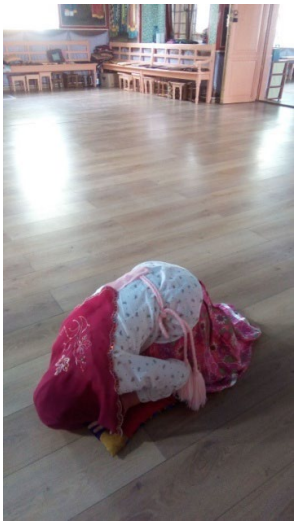
Вопрос: ***Скажите, какие поклоны совершаются когда мы молимся «начал»?***

Поклоны поясные и земные. На что мы с вами кладём руки, когда совершаем поклон в землю? На подручник.

Подручник. Это такая подушечка, которая предохраняет наши руки от грязи. Если мы кланяемся до земли,то, используя этот подручник, наши ладони будут чистыми

.

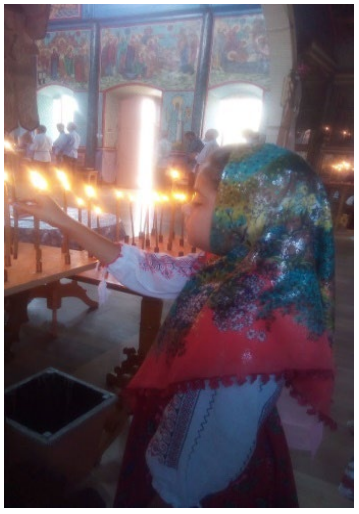
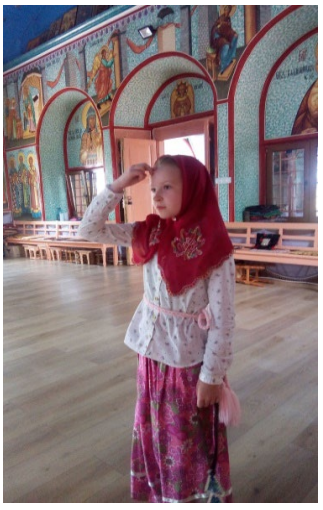




Практическое задание 2.Совершить 3 поклона поясных и 3 поклона земных , с Молитвой Исусовой.

Задание 3. Прочитайте притчу о Мытаре́ и Фарисе́е.

Как нужно вести себя в Храме?

Господь любит смиренных людей и не любит гордых. Так и мы, дети, должны со смирением и страхом стоять на молитве в Храме Божием.

Войдя в церковь, нам, дети, надо помнить, что это дом Божий.

На богослужении старайтесь стоять смирно, не отвлекая соседа разговорами. Как и в школе, где вы слушаете учителя и стараетесь запомнить и понять урок, так и на богослужении в Храме старайтесь понять и запомнить, что происходит в это время, о чём поётся и читается в Церкви.

В Храме нужно находиться со страхом и смирением, так как Господь не любит непослушных и дерзких, и может наказать.

В Церкви Божией нельзя разговаривать и смеяться, бегать и кричать. Нам нужно полюбить церковную службу и стремиться всегда приходить к «началу» и стоять со смирением до конца. Может это покажется и тяжёлым делом, но подумайте только о том, что глядя на вас, Господь и Ангел ваш Хранитель радуются, что вы пришли в гости, к ним Домой.

Задание 3. Дополни молитву.

Бо́же, ми́лостив бу́ди мне, ... (.....).

Созда́выи мя, Го́споди, и ..... (.....).

Без числа́ согреши́х, Го́споди, поми́луй и ....., ... (.....).

О просфоре́ и да́рах

Ребята, скажите, а знает ли кто из вас, что́ мы едим в Храме Божием?

Да, это *дары* и *просфора*, а ещё *причастие* и *освящённый хлеб*. Поговорим с вами, где и как надо вкушать эти «угощения».

Дары и просфора – это особый церковный хлеб. Вкушать его можно только тем, кто был на богослужении вечером и утром. Хлеб этот освящённый, его надо есть неторопясь, стараясь не уронить ни одной крошки на пол. Просфору и дары могут есть люди, которым дозволено зайти в основную часть храма, только здесь и можно поедать эту святыню.

Съев дары и просфору, мы должны помолиться:

Помяни́ мя , Го́споди, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си. (поклон)
Помяни́ мя, Влады́ко, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си. (поклон)
Помяни́ мя, Святы́и, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си. (поклон земной)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Как нужно вести себя в Храме?
2. Что нужно делать, когда мы вошли в Храм?
3. Как и где можно есть дары и просфору?
4. Какую молитву надо произносить после вкушения даров и просфоры?

Урок 10

• Повторение. Итоговое занятие

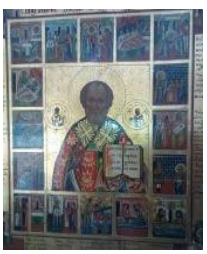
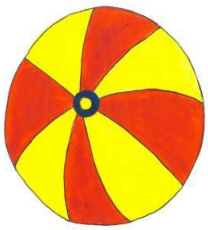
Задание 1. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

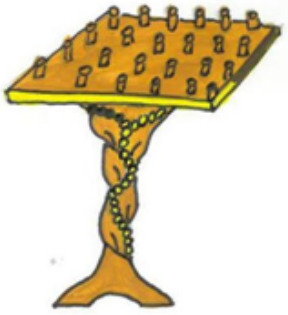
1. Что это за здание?
2. Какой символ указывает нам, что это здание – Божий Храм?
3. Где находятся церковные колокола?
4. Как называется храмовый праздник в вашей Церкви?

Задание 2. Дополните высказывания.

1. Самая святая часть Храма – ..... .
2. Певцы и чтецы поют на ..... .
3. Средняя часть Церкви называется..... .
4. Люди, у которых нет благословения входить в основную часть церкви, стоят на ..... .

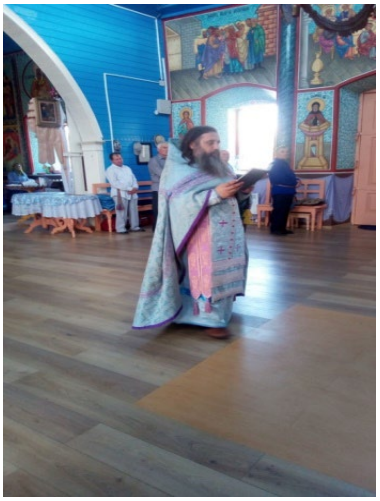
Задание 3. Найдите и отметьте галочкой церковные предметы.

			
☐	☐	☐	☐

Задание 4. Какую ошибку допустили дети в своей церковной одежде? Обведите эту вещь.

Задание 5. Рассмотрите фотографию и назовите части облачения священника.

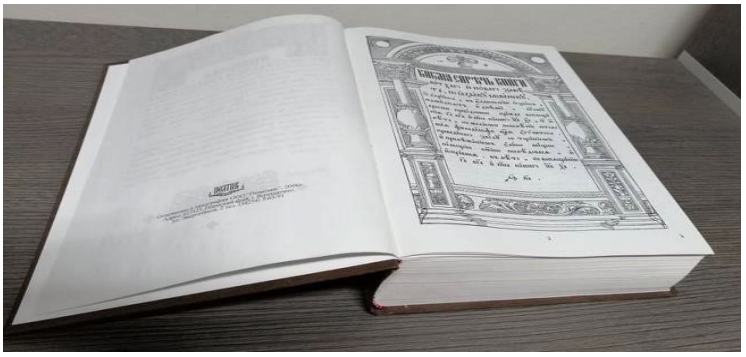


ТЕМА 3. БОГ – ТВОРЕЦ ПРЕКРАСНОГО МИРА.

ШЕСТЬ ДНЕЙ ТВОРЕНИЯ.

Урок 11

- О сотворении видимого и невидимого мира. Ангелы



Острожская Библия. Репринт.

Наш прекрасный мир сотворил Бог. Он присутствует везде, но увидеть Его нельзя. Своей неисчерпаемой и безграничной Любовью Господь сотворил наш мир. О том, как сотворил Бог наш мир, рассказано в книге ***Библия.***

Господь Бог сотворил мир за **шесть дней**. Но это не те дни, к которым мы привыкли. Сколько длился такой день, неизвестно.

Вначале сотворил Бог **небо и землю.** Вокруг были пустота и тьма над бездною. И сказал Бог: «Да будет. свет!»

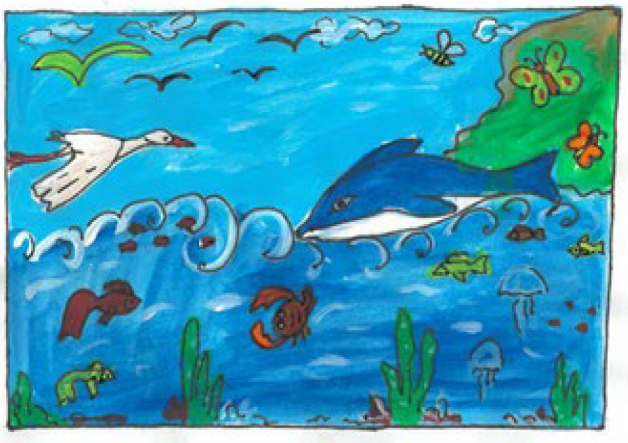
И стал свет. И назвал Бог свет днём, а тьму – ночью. День первый

Во второй день, Бог создал **твердь, посреди воды.** Твердь отделяла воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И назвал Бог твердь **небом**.

В третий день сотворения мира, Бог **собрал воду**, которая под небом, в одно место, и **явилась суша.** Бог назвал сушу землёю, а воды – морями и реками. Потом создал на земле красивые цветы, кустарники и деревья.

В четвёртый день, по повелению Бога, засияли на небе светила**: солнце, луна и звёзды.** Солнце светит днём, а луна и звёзды – ночью.

В пятый день, по повелению Божию, **из воды** появились живые существа. Это были **рыбы, насекомые, ящерицы, лягушки, змеи.** А над землёй полетели разнообразные **птицы.**



В шестой день Господь Бог сотворил разнообразных зверей: слонов, тигров, зайчиков, мышек, жирафов и многих **других животных**. И когда весь мир был уже готов, Бог создал **человека.**

В седьмой день Бог почил, то есть, Он перестал творить. И благословил Бог седьмой день, и освятил его, и назвал его субботой, т.е. покоем. Бог заповедовал покоиться в седьмой день от дел своих и посвятить его на службу Богу и ближним; сделал седьмой день **праздником.**

Задание 1.Дополните предложения.

1. В первый день Бог сотворил..... .
2. Во второй день Бог сотворил..... .
3. В третий день Бог сотворил..... .
4. В четвёртый день Бог сотворил..... .
5. В пятый день Бог сотворил..... .
6. В шестой день Бог сотворил..... .
7. В седьмой день Бог..... .

Задание 2.Прочитайте стихотворение «Дни творения».

Задание 3.Ответьте на вопросы:

1. За какое время Бог сотворил мир?
2. Как называется книга, в которой рассказано о сотворении мира?
3. Какой день недели – день покоя?

Задание 4.На улице посмотрите вокруг и подумайте, что сотворено Богом, а что – человеком.

Древняя книга, Библия, о которой мы уже говорили, начинается такими словами: *«В НАЧАЛЕ СОТВОРИЛ БОГ НЕБО И ЗЕМЛЮ».*

Слово «НЕБО» означает небесный, духовный, невидимый мир – мир Ангелов. Бог сотворил Ангелов прежде, чем весь видимый мир и человека.

Ангелы – невидимые духи, которые служат Богу и исполняют Его поручения. Они не имеют тела. Они разумны и безгрешны.

Слово **«Ангел»** значит *«посланец»* или *«вестник»*. На иконах ангелов изображают с крыльями в знак того, что они быстро исполняют волю Божию, летают.

Ангел-Хранитель. Именины

Крещёным людям Бог даёт своего особого ангела – Ангела-Хранителя. Он – первый помощник и заступник человека. Он невидимо охраняет его во время всей земной жизни, не оставляет и после смерти.

Православные старообрядцы так молятся своему Ангелу-Хранителю:

А́нгеле Христо́в, Храни́телю мой святы́и, спаси́ мя, гре́шнаго раба́ твоего́ (гре́шную рабу́ твою́). (поклон)

Каждый из нас может вспомнить, как нехорошо становится на душе, когда мы делаем что-то плохое. Это чувство называется совестью. А иначе можно сказать – это Ангел-Хранитель говорит нам о том, что так поступать нельзя.

Кроме Ангелов-Хранителей, у крещёных людей невидимыми помощниками являются святые, имена которых они носят. В Церкви почти каждый день празднуется память того или иного святого. **День** празднования святого, имя которого мы носим, называется **Именины** или **День Ангела.**

Задание 5. Прочитайте стихотворение «Колыбельная».

Ответьте на вопрос: Кто охраняет сон малыша?

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кто такие Ангелы?
2. Когда Ангел-Хранитель бывает рядом с нами и охраняет нас?
3. Имя какого святого вы носите?
4. Когда у вас День Ангела?

Урок 12

- Шестой день - сотворение человека
- О душе. Жизнь первых людей в Раю

Сотворение Адама и Еввы (фреска)

В шестой день Бог создал не только животных, но и первых людей.

Он сказал: ***«Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему».*** И создал Бог человека из земли (сотворил тело человека). И вдунул Бог в лицо его дыхание жизни (дал ему душу), и человек стал живым.

Имя первому человеку было дано **Адам** («человек» или «красный»). Потом была создана женщина, и имя её было **Евва** («жизнь»).

Образ Божий в человеке – это то, что у человека есть безсмертная душа, разум, свободная воля и дар слова.

Подобие Божие в человеке – это любовь, доброта, милосердие, терпение, кротость.

Задание 1.Ответьте на вопросы.

1. Кого создал Бог в шестой день?
2. Как сотворил Бог людей?
3. Как звали первых людей?
4. Что такое образ Божий?
5. Что такое подобие Божие?

О душе

Давайте поговорим немного о ДУШЕ. Скажите, ребята, можно ли увидеть Бога?

Нет, Бога увидеть нельзя. Он не имеет тела. Он – Дух...

А душу можем мы увидеть? Нет. Душа безтелесна, её нельзя ни пощупать, ни увидеть. Она – тоже дух. Душа человека управляет его телом. Благодаря душе, тело живёт. Когда душа покидает тело, человек умирает.

Душа разумна и свободна. Человек различает добро и зло, и по своей воле выбирает свой путь: творить добрые дела и быть с Богом, или злыми делами удаляться от Него.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Что мы можем сказать о душе?
2. Какие дела угодны Богу?
3. Какие дела неугодны Богу?

Задание 3. Отметьте галочкой добрые дела и поступки, которые совершают послушные дети:

Помогают бабушке нести тяжёлую сумку.	
Вежливо здороваются со всеми.	
Хвастаются.	
Жалеют тех, кто плачет.	
Защищают слабых.	
Перебивают старших.	
Обижают бедных.	

Жизнь первых людей в Раю.

Бог поселил первых людей в чудесном саду – в Раю. Там росли разные деревья с прекрасными плодами, множество прекрасных цветов, жили добрые звери. Посреди Рая росло Древо Жизни. В Раю было необыкновенно красиво.

Живя в Раю, первые люди постоянно ощущали Божию любовь. Они могли с Ним разговаривать; чувствовать, что Бог всегда рядом с ними.

Адам и Евва должны были:

Возделывать Рай, быть послушными Богу, любить и беречь друг друга.

Бог разрешил Адаму и Евве есть плоды со всех деревьев, кроме одного – Древа познания добра и зла. Это была за́поведь послуша́ния.

Человек дал имена всем животным, он был хозяином и царём всего мира.

Адам и Евва жили праведно и свято. В Раю никто никого не обижал. Даже животные не нападали друг на друга, так как Бог дал им в пищу разные травы и зелень. В Раю был мир.

И сейчас наша обязанность – любить всех и заботиться обо всём вокруг. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завёл котёнка, его нужно кормить. Ведь Бог заботится обо всём мире и о нас.

Задание 4.Дополните предложения.

1. Первые люди жили в ..... .
2. Посреди Рая было Древо ..... .
3. Адам и Евва были послушны ..... и возделывали ..... .
4. Адам дал имена всем ..... .
5. Бог не разрешил Адаму и Евве есть плоды с Древа ..... .
6. В Раю никто никого не ..... .

Задание 5. Прочитайте сказку «Мальчик и волшебные спички» и ответьте на вопросы.

1. Назовите героев прослушанной вами сказки.
2. Какого друга хотел найти мальчик с голубыми глазами?
3. У вас есть друг? Почему вы с ним дружите?
4. Можно ли заставить кого-нибудь с вами дружить? Почему?

Урок 13

- Как люди покинули Рай. Грехопадение
- Покаяние. Обещание Спасителя

Расскажем подробнее о том, как первые люди лишились радости быть с Богом.

В Раю росли два особенных древа. Одно – Древо Жизни – давало плоды, вкушая которые людимогли жить вечно. Но было ещё одно древо – Древо познания добра и зла. Бог заповедал людям не трогать плоды этого древа; сказал, что иначе они умрут. ***Это была заповедь послушания.***

Господь хотел, чтобы человек укрепился на пути добра, доверял Тому, Кто создал и любил его. При этом человек был свободным в своих поступках.

Первым людям очень спокойно и хорошо жилось в Раю. Глядя на это, предводитель злых ангелов, Денни́ца, позавидовал им. И решил их погубить. Откуда же появился этот злой ангел, спро́сите вы?

Это случилось после сотворения невидимого мира. Невидимые существа, Ангелы, были созданы Богом добрыми. Они любили Бога, были ему послушны.

И вот высший из них, Денни́ца, возгордился и перестал слушать Бога.

Его плохому примеру последовали и другие ангелы и тоже сделались злыми.

За это непослушание, гордость и противление Богу, Денница (который стал Дияволом) вместе с этими ангелами был низвержен с неба.

С тех пор существуют добрые духи (Ангелы) и злые (бесы).

Ангелы творят волю Божию, охраняют людей и помогают им в добрых делах.

А Диявол и падшие ангелы (бесы) стали врагами всего доброго.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какое древо в Раю давало плоды вечной жизни?
2. Кто позавидовал жизни первых людей в Раю?
3. Кто такие ангелы?
4. Какими их сотворил Бог?
5. Что произошло с Денницей?
6. За что Бог низверг Денницу и некоторых ангелов с неба?
7. Как называются падшие ангелы?

Продолжим наш рассказ о том, как люди потеряли Рай.

Диявол позавидовал первым людям. Он вошёл в змия и заговорил с Еввой:

– Правда ли, что Бог запретил вам есть плоды со всех деревьев?

–Нет,– отвечала Евва, – только с одного древа Господь запретил нам есть плоды. Он сказал, что если мы их съедим, то умрём.

Хитрый змий сказал так:

– Не верьте Богу. Вы не умрёте, а будете как бо́ги, и позна́ете добро и зло.

Евва поверила словам змия. Она сорвала запретный плод и ела его. И дала Адаму, и он ел.

Так первые люди проявили непослушание, нарушили волю Божию и согрешили.

Это первое непослушание человека Богу называется грехопадением.

Адам с Еввой, нарушив заповедь, стали бояться встречи с Богом и спрятались. Когда Он заговорил с ними, Адам и Евва не попросили у Бога прощения за непослушание.

Тогда Бог произнёс суд на змия, на Евву и на Адама. Бог изгнал первых людей из Рая. Однако Бог *обещал им Спасителя*, Который избавит их от греха и вернет их в Рай.

Чтобы люди не вкушали более плодов Древа Жизни, Он поставил у входа в Рай херувима с огненным мечом.

Адам и Евва осознали свой грех, но было уже слишком поздно. Итак, они стали в труде добывать свой хлеб.

Задание 2. Отметьте галочкой правильные высказывания .

Диявол вошёл в змия и заговорил с Еввой.	
Евва не поверила словам змия.	
Адам и Евва попросили у Бога прощения за непослушание.	
Бог изгнал Адама и Евву из Рая.	
После изгнания людям не надо было трудиться.	
Бог пообещал людям Спасителя.	

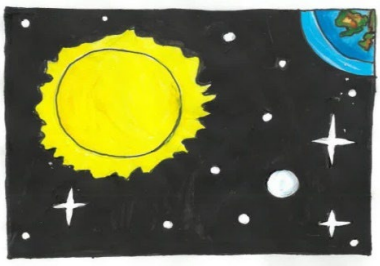
Задание 3. Прочитайте рассказ «Брат и сестра» и ответьте на вопросы:

1. Что хотели сделать брат и сестра?
2. Кто удержал их от совершения греха?
3. Кто на свете всё знает и видит?

Урок 14

- Повторение. Итоговое занятие

Задание 1. Найдите соответствия дней творения с данными иллюстрациями.



Задание 2.Учитель рассказывает ситуации. А вы отвечайте на вопросы.

- Мама попросила Алёшу сходить в магазин, но он убежал играть с друзьями. Что должен сделать Алёша, чтобы мама перестала на него сердиться?
- Миша видит бабушку, которая идёт по дороге с тяжёлой сумкой и часто останавливается. Скажите, что должен сделать мальчик в этом случае?
- Аня была расстроена. Уже второй день из её сумки исчезает еда. Случайно войдя в класс, она увидела свою одноклассницу со своей открытой сумкой в руках и сразу догадалась, кто вор. Как бы вы поступили на месте Ани?
- Витя часто приходит в школу, невыполнив домашнее задание. Что бы вы посоветовали мальчику? Как можно ему помочь?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как мы должны относиться к членам нашей семьи?
2. Что мы называем домом Божиим?
3. Что носит каждый крещёный человек на шее?
4. Что должно гореть перед иконами?
5. В какой одежде мы должны входить в Церковь?
6. Когда мы используем подручник ?
7. Для чего нужна лестовка?
8. Какие чины священнослужителей вы знаете?

Задание 4. Отметьте галочкой правильные высказывания.

1	В Библии говорится о сотворении мира.	
2	Первых людей звали Адам и Евва.	
3	Адам и Евва признали перед Богом свой грех.	
4	Мы должны всегда просить прощение, если кого-то обидели.	
5	Бог запретил вкушать Адаму и Евве яблоки в Райском саду.	
6	Бог пообещал первым людям Спасителя.	

ТЕМА 4. В ОЖИДАНИИ РОЖЕСТВА

Урок 15

- Как Бог простил людей
- Пресвятая Госпожа Богородица - Мать Спасителя

Рожество Богородицы

Много лет люди с нетерпением ждали пришествия на землю Спасителя. И вот, наконец, это время пришло. Вначале на земле родилась Девочка, Которая впоследствии стала Матерью Бога. Её рождение было особенным.

В городе Иерусалиме жили муж и жена – Иоаким и Анна. Они уже состарились, а детей у них не было.

Быть бездетным считалось большим несчастьем и наказанием Божиим. Считалось, что тот, кто не имеет детей, тот большой грешник. И хотя Иоаким и Анна вели праведную жизнь, их считали грешниками.

Иоаким и Анна много молились о даровании им чада. И в своей молитве обещали, что отдадут свое дитя на служение Богу. Это означало, что они согласны были отдать своего ребёнка в Божий Храм.

Господь услышал их молитвы, и свершилось чудо. У Иоакима и Анны в глубокой старости родилась дочь Мари́я, которой было предназначено стать Матерью Спасителя Мира!

Назвали Её Марией, что значит «Госпожа». Иоаким и Анна очень любили свою дочь.

Церковь празднует Рожество Пресвятой Богородицы **21-го сентября**.

Иоаким и Анна не забыли своего обещания посвятить дитя Богу.

И лишь только Мария начала ходить и говорить, лишь только минуло Ей три года, они решили отдать Её на воспитание в Храм. Они повели Её в Храм Божий. Маленькая Мария сама поднялась по высоким ступеням Храма. У входа Её встретил первосвященник и ввёл во Святая Святых.

Так юная Мария осталась жить при Храме. По преданию, Она проводила своё время так: каждый день рано утром молилась, потом упражнялась в рукоделии или чтении Священного Писания.

Почему маленькая Мария вела такую благочестивую и строгую жизнь?

Она, очевидно, очень любила Бога и хотела быть Ему во всем послушной, исполнять все Его заповеди. А это, как и любое другое дело, требует труда и времени. Поэтому юная Мария старалась не потерять ни минутки времени.

Так и нам, дети, нужно стараться жить так, чтобы каждую минутку использовать на добрые дела.

Церковь празднует Введение Пресвятой Богородицы в Храм **4-го декабря**.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Как звали родителей Пресвятой Богородицы?
2. Какое чудо показал им Господь?
3. Что обещали родители Девы Марии Богу?
4. Сколько лет было Марии, когда Её привели в Храм?
5. Чему училась при Храме Пресвятая Дева Мария?

Задание 2. Расскажите, как вы проводите своё свободное время. Уделяете ли время Богу? Как?

Задание 3. Отметьте галочкой иконы, на которых изображена жизнь Пресвятой Госпожи Богородицы.

☐

☐

☐

☐

Задание 4. Прочитай молитву с поясными / земными поклонами :

Пресвята́я Госпоже́ Богоро́дице, спаси́ мя, гре́шнаго раба́ Твоего́ / гре́шную рабу́ Твою́. (поклон)

Урок 16

- Жизнь Пресвятыя Богородицы в доме праведного Иосифа
- Благове́щение

В четырнадцать лет Дева Мария должна была оставить Храм, таков был обычай. Священники по внушению Бога отдали Её дальнему родственнику из Назарета, престарелому старцу Иосифу, чтобы он берёг Её и заботился о Ней. В доме Иосифа Дева Мария вела также скромную жизнь. Трудилась, и в свободное от работы время читала Священное Писание или молилась. Праведный Иосиф оберегал Деву Марию, и их жизнь проходила в спокойствии и понимании.

Милые дети, мы все с вами живём на земле среди людей. И нам нужно стараться жить со всеми людьми в любви и мире.

Однажды, когда Святая Дева Мария читала Священную книгу, к Ней явился, посланный Богом, архангел Гавриил с радостной вестью: *«Ра́дуися, Обра́дованная,*

Госпо́дь с Тобо́ю!» Затем объявил Ей, что Она роди́т Сына и назовёт Его Исус (что означает «Спаситель»), потому что Он спасёт всех людей от греха и смерти. Выслушав это благовестие, Мария смиренно ответила : *«Я – раба́ Госпо́дня; пусть будет так, как ты сказал!»*

С того времени Мария стала ожидать рождения обе́щанного Сына.

В Церкви это событие празднуется 7-го апреля и называется Благове́щением.

Задание 1. Рассмотрите икону праздника Благове́щения и скажите, кто на ней изображён.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

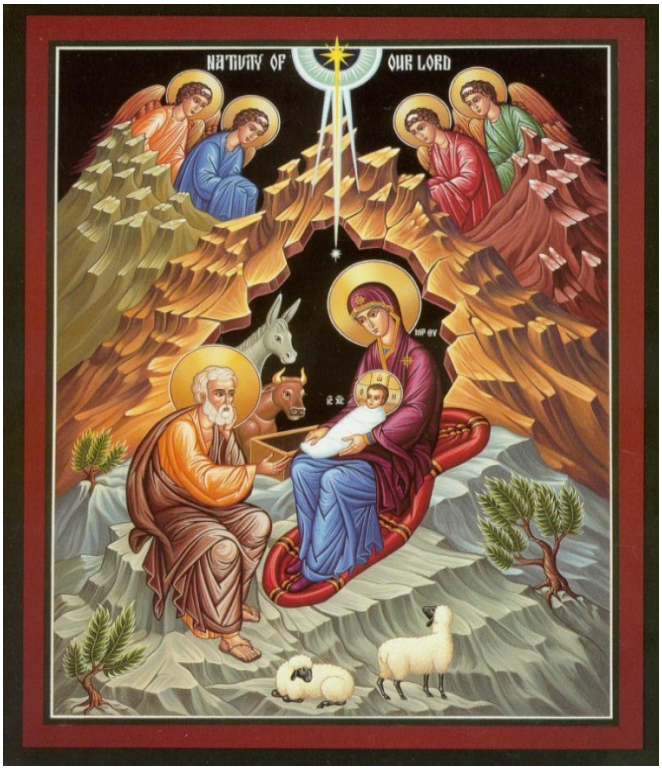
1. Кому отдали священники Деву Марию, когда Ей исполнилось четырнадцать лет?
2. Как проводила своё время Мария в доме Иосифа?
3. Кто возвестил Деве Марии, что Она родит Спасителя?
4. Как восприняла Мария весть о рождении Спасителя?
5. Когда в Церкви отмечаем праздник Благове́щения?

Задание 3. Прочитайте молитву «Богоро́дице Де́во, ра́дуися».

Богоро́дице Де́во, ра́дуися, обра́дованная Мари́е, Госпо́дь с Тобо́ю, благослове́нна Ты в жена́х и благослове́н плод чре́ва Твоего́, я́ко родила́ еси́ Христа́ Спа́са, Изба́вителя душа́м на́шим. (поклон поясной или земной)

Урок 17

- Рожество Христово
- Поклонение волхвов



Приближалось время Рожества Христова. Римский император Август захотел узнать, сколько под его властью людей и народов. Поэтому он повелел переписать всех людей, живущих под его подчинением. Иосиф и Мария отправились в родной город Иосифа – Вифлеем, чтобы участвовать в переписи. Но в городе не нашлось для них места. Все гостиницы и дома были заняты. Пришлось им остановиться за городом в вертепе (пещере), куда пастухи загоняли свои стада в плохую погоду.

И здесь, в этой пещере, у Святой Девы Марии родился Сын – Спаситель мира Исус Христос. Матерь Божия спеленала Его и положила в ясли.

Пещера, где родился Спаситель

Первыми о Рождении Христа узнали пастухи, которые стерегли свои стада в поле.

Пред ними явился ангел и поведал, что родился Спаситель мира и указал им, что найдут Его в яслях.

Вслед за этим в небе явилось можество ангелов. Они пели: ***«Сла́ва в вы́шних Бо́гу, и на земли́ мир, в челове́цех благоволе́ние».*** Придя в пещеру, пастухи поклонились родившемуся Спасителю и Его Матери, Пресвятой Деве Марии. Потом, пастухи возвратились к своим стадам, славя Бога за всё, что видели и слышали.

Задание 1. Прочитайте стихотворение «Христос среди нас»

Не только пастухи пришли к новорождённому Исусу – Спасителю мира, но и знатные мудрецы (волхвы).

Они занимались изучением звёзд и других наук. Увидев чудесную новую звезду на востоке, они поняли, что родился в мир Царь. Следуя за этой звездой, они пришли к пещере (вертепу), где родился Спаситель. Волхвы вошли в пещеру и поклонились Младецу Исусу.

Они принесли Ему дары – золото, смирну (драгоценное благоухающее масло) и ладан (фимиам).

Ангелы с небес пели, пастухи пришли поклониться Богомладенцу, а волхвы принесли дары. Все радовались пришедшему в мир Спасителю. И мы тоже можем принести нашему Спасителю дары: своё любящее сердце и добрые дела.

Если тебя обидели, а ты простил – это твой дар. Если ты хотел кого-то поругать, сделать что-то плохое и сдержался – это тоже дар. Если ты поиграл с сестрёнкой, помог маме – это тоже дары. Как хорошо, когда человек от всей души раздает такие дары окружающим!

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Почему Мария и Иосиф отправились в Вифлеем?
2. Где родился Исус Христос?
3. Кто возвестил пастухам о Рождении Спасителя?
4. Кого пастухи увидели в вертепе?
5. Кто ещё пришёл поклониться Христу?
6. Как узнали волхвы, где родился Христос?
7. Какие дары принесли волхвы?

Задание 3. Отгадайте загадки.

Среди зимы большое торжество,
Великий праздник – Христово ... .

Где родился наш Спаситель –
Место то известно всем.
Так скорее назовите.
Это город В_ _ _ _ _м.

Задание 4. Скажите, какие подарки на Рожество вы подарили бы: бедному однокласснику, больному другу, старой бабушке, маме, папе, брату и сестре?

Урок 18

• Празднование Рожества Христова

У славянских народов и у нас, русских липован староверов, праздник Рожества Христова является одним из самых красивых зимних праздников. Этот праздник самый радостный и любимый.

Чтобы встретить Рожество достойно, следует подготовиться к празднику.

Время подготовки называется постом. В пост люди воздерживаются от своих нехороших привычек, от определённой пищи, от излишеств в еде.

Особенно торжественно празднуется день Рожества Христова в Храме – Доме Божием. Накануне Рожества, вечером, вся семья идет в Церковь на красивую праздничную службу.

На рождественскую службу священники надевают славные, праздничные ризы. Зажигаются все свечи и лампады. Звучат праздничные песнопения Рожества Христова*:* **«Христо́с рожда́ется, сла́вите!»**

Место рождения Исуса Христа

Рожество Христово отмечаем **7-го января**. Православные люди прославляют пришедшего на землю Спасителя мира, поздравляют друг друга, дарят подарки и творят добро.

Дети же ходят славить Христа по домам после Божественной литургии.

Войдя в дом, христославцы поют стихеры Рожеству, а хозяева угощают их и одаривают подарками. В этот день мы разговляемся (едим пищу, которую не ели в пост – мясо, молоко, сыр, яйца).

Дома готовят вкусные праздничные блюда.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какой самый радостный христианский зимний праздник?
2. Как вы готовитесь к празднику Рожества Христова?
3. Как христиане проводят Пост?
4. Когда начинается праздничная служба Рожества Христова?
5. Когда мы празднуем Рожество Христово?
6. Как называют людей, которые славят Рожество Христово?
7. Какое ваше самое любимое рождественское блюдо?

Задание 2. Спойте вместе с учителем.

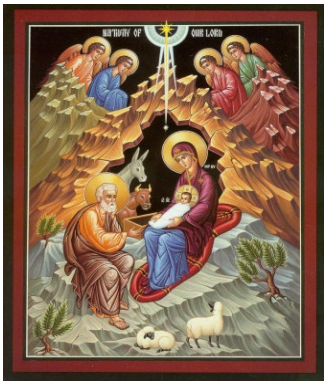
Христо́с Рожда́ется, сла́вите. Христо́с с небесе́, сря́щите. Христо́с на земли́, возноси́теся. По́йте Го́сподеви вся земля́. И весе́лием воспо́йте, лю́дие, я́ко прослави́ся.

Задание 3. Найдите подходящий рождественский подарок для каждого члена семьи.

Урок 19

• Повторение. Итоговое занятие

Задание 1. Рассмотрите иконы и назовите праздники, изображённые на каждой из них.



Задание 2. Посмотрите на 1-ю и 4-ю икону и сравните их. Что в них общего и чем они отличаются?

Задание 3. Угадайте праздник по описанию.

- Маленькая Мария впервые входит в Храм.
- Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что Она станет матерью Исуса Христа.
- Рождается Спаситель Мира.
- У Иоакима и Анны родилась долгожданная дочь.

Задание 4. Подумайте и дайте совет.

- Завтра Рожество Христово. Какие блюда готовить для праздника?
- У Миши друг – сирота, а завтра великий праздник Благове́щения. Чем Миша может обрадовать друга?
- Анна стоит в церкве на службе и хочет кушать дары и просфору. А на вечерней службе она не была в церкви. Что ей делать?

Задание 5. Прочитайте стихотворение «Ночь тиха́».

ТЕМА 2. ИСУС ХРИСТОС – СЫН БОЖИЙ

Урок 20

- Крещение Господне
- Обычаи праздника

В пустыни жил человек по имени Иоанн. Бог повелел ему отправиться к людям и сказать, что скоро к ним придёт Спаситель (Мессия).

Иоанн объяснял людям, что нужно прекратить делать злые дела, покаяться и постараться быть добрыми. Тех людей, которые хотели стать хорошими, Иоанн крестил в реке Иордан.

Пришёл к Иоанну креститься и сам Спаситель – Исус Христос.

Иоанн крестил Исуса в водах Иордана. Когда же Спаситель выходил из воды на берег и молился, вдруг открылись небеса и Дух Святой в виде голубя сошёл на Него, а с неба был слышен голос Бога Отца: *«Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Моё благоволение»*

Так произошло великое событие: **Крещение Господне**, или **Богоявле́ние.**

Река Иордан

Задание 1: Ответьте на вопросы.

1.Кто крестил людей во Иордане?
2. Для чего люди крестились?
3. Как сошёл на Исуса Христа Святой Дух?
4. Чей голос был слышен с неба?

Задание 2. Прочитайте духовный стих «В далёкой стране Палестине». Ответьте на вопросы.

1. Где крестил Иоанн Креститель людей?
2. К чему призывал Иоанн Креститель людей?
3. Узнал ли Иоанн в Исусе Спасителя мира?

Обычаи праздника

На Руси, в праздник Крещения Господня, **19-го января**, во всех храмах, на реках и колодцах совершалось *освящение воды*. У нас в Румынии вода освящается обычно во дворе храма. После литургии из церкви выходит священство в праздничных облачениях и богомольцы. Все идут крестным ходом к месту освящения воды. Клирошане исполняют праздничные песнопения. Священник, читая молитву (тропарь Богоявлению), три раза погружает крест в воду. Затем он освящённой водой кропит церковь и всех присутствующих людей.

Вода, освящённая в Крещение Господне, не портится и имеет большую духовную силу. Людей, которые с верой и молитвой её принимают, она исцеляет от болезней, укрепляет в добрых делах. Дома её хранят, как великую святыню.

Задание 3. Прочитайте стихотворение «Вода святая».

Задание 4. Дополните предложения.

1. Крещение Господне празднуется зимой, ...
2. В Церкви воду освящает ..... .
3. Святая вода исцеляет от ..... и укрепляет в ..... .
4. В день Крещения Господня во всех храмах совершается..... .

Урок 21

• Мы и Великий пост

Иудейская пустыня – место молитвы Исуса Христа

Дорогие дети, наступает время Великого поста. Что это такое, и как нам нужно приготовить себя к нему? И почему нам следует поститься? На эти вопросы мы постараемся вам ответить.

Давайте вспомним о Крещении Господнем. Кто крестил Исуса Христа? *Иоанн Креститель*. А где? *В реке Иордан.* А после Крещения Исус Христос удалился в пустыню. Там, **40 дней** Он ничего не ел и не пил, готовя Себя к исполнению великого дела, для которого Он пришёл на землю.

Дети, а кто скажет, для чего Исус Христос пришёл на землю? Правильно, для того, чтобы **спасти род человеческий от греха и смерти**. И вот, 40 дней и 40 ночей Он молился и постился в пустыне.

Следуя примеру Господню, и мы, христиане, постимся во **Святую Четыредеся́тницу (Великий Пост)**. В это время не положено вкушать **мясную, молочную, рыбную пищу и яйца**. В некоторые дни существует запрет и на растительное масло.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Куда пошёл Исус Христос после Крещения?

2. Что Он делал в пустыни?
3. Сколько дней Господь молился и постился в пустыни?
4. Вкушал ли Господь пищу в пустыни?
5. Почему христиане держат Великий пост?

В дни Поста, православные христиане-старообрядцы вкушают только **растительную, простую пищу**. Но пост, ребята, это не только еда. А ещё что? Правильно, **добрые дела.** Какие? Увидишь нищего – подай милостыню, с врагом – помирись, если друг радуется – радуйся вместе с ним, не завидуй. Не говорите плохих слов, не ссорьтесь, не грубите старшим. И поменьше игр в компьютере!

В дни Поставсе христиане приходят в Церковьк священнику на **Покаяние.** После покаяния и **отпуска (прощения) грехов**, духовный отец благословляет достойных принять **Причастие**.

Причастие – это Величайший Святой Дар. Получить его можно, если мы, дорогие дети, постараемся **поститься, молиться и творить добро**. Как наше тело принимает пищу, необходимую ему, так и наша душа желает пищи. **Святое Причастие и есть пища для нашей души.**

Будем с вами стараться быть достойными этого Великого Дара. Он питает душу и исцеляет тело, очищает ум и вселяет в сердце добро. Постараемся в Великий Пост причаститься, и получимот Господа помощь в борьбе со своими грехами.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Какие вы знаете постные блюда?
2. Что нам нужно делать во время Поста?
3. Что нужно делать, чтобы получить Причастие?
4. Кто и где даёт Причастие?

5. Чем питается наше тело?
6. А чем питается наша душа?

Задание 3. Прочитайте стихотворение «Ангел» и ответьте на вопросы.

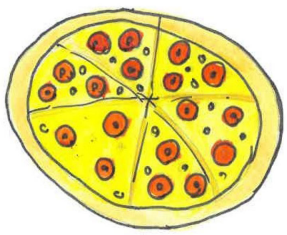
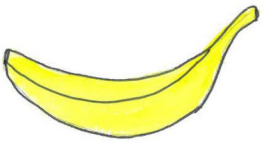
1. Как мальчик подготовился к Причащению?
2. С кем простился мальчик?
3. Как ты думаешь, Господь принял покаяние мальчика?
4. Кого увидел мальчик возле Чаши?

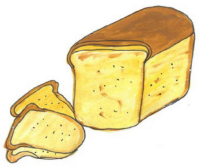
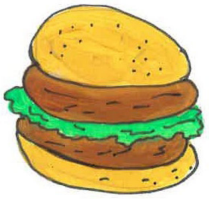
Игра «Постное – не постное»

Правила: Учитель называет еду,*постную* или *непостную.* Если постная еда, надо один раз хлопнуть в ладоши, а если непостная еда, ребята не хлопают в ладоши.

Команда-победитель получает грамоту «***Знаток постной пищи***». **Проигравшие – эмблему «*Пост нам в радость*!»**

Задание 4. Рассмотрите иллюстрации и найдите постные блюда. Обведите их красным карандашом.

Урок 22

- Чудеса Господни
- Воскрешение Лазаря

После молитвы в пустыни Исус Христос возвратился в Галилею и начал проповедовать Своё новое учение. С этого момента начинается Путь Спасителя – путь учителя Божьей Любви. Исус Христос не только учил людей, как нужно поступать, чтоб спасти свою душу, но и помогал всем нуждающимся в Нём. Он стал творить Чудеса. То, что мог совершать Исус Христос было подвластно только Богу. Людям это не под силу.

Первое чудо Спасителя

В городе Кане, в Галилее, праздновали свадьбу. На этот брак был приглашён Исус Христос со своей Пресвятой Матерью и учениками. Когда гости были за столом, Дева Мария заметила, что у хозяев кончилось вино. Ей стало жаль жениха и невесты. Чтобы избавить их от людских насмешек, Она попросила Сына помочь новобрачным.

Рядом стояли шесть больших каменных сосудов для омовения. Исус велел наполнить их водой. Слуги исполнили Его волю. И вдруг случилось **чудо – вода превратилась в вино.**

После этого чуда люди заговорили о Христе как о Боге, а Он с учениками ходил по каменистой земле, проповедовал и творил чудеса.

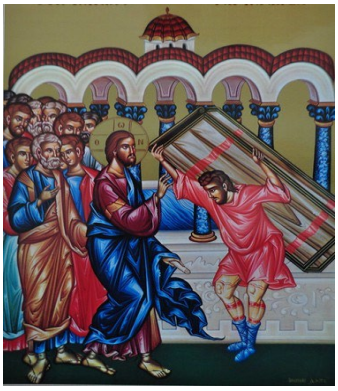
Задание1. Ответьте на вопросы.

1. Какое первое чудо сотворил Господь?
2. Где это чудо произошло?
3. Кто попросил Исуса Христа помочь жениху и невесте?

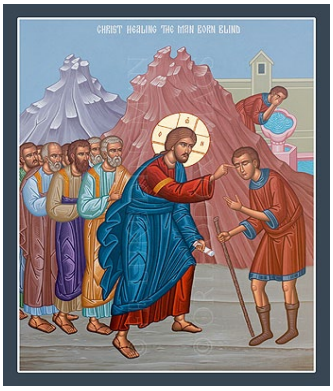
Чудеса Исуса Христа

Господь по Своей великой любви совершал множество чудес, чтобы утешить людей, помочь им, облегчить их страдания. Вот некоторые из них.

Воскрешение дочери Иаира



Исцеление расслабленного



Исцеление слепца

Ходил по воде и усмирил бурю

Исцелял прокаженных

Насытил пятью хлебами множество людей

Толпы людей ходили за Исусом Христом. Люди старались прикоснуться к Нему, и тот кто делал это с верой, получал исцеление.

Задание 2. Прочитайте о чудесах Господних. Дополните предложения.

1. Господь помогал людям и творил ..... .
2. Исус Христос исцелил ..... .

3. Исус Христос воскресил сына ..... .
4. Исус Христос насытил людей ..... и ..... .
5. Исус Христос помог рыбакам словить ..... .

Мы дети, пользуемся различными благами, иногда просим помощи; получив же её, забываем поблагодарить. Мы привыкли к тому, что всё благополучно, и не вспоминаем, что всё доброе появляется не само собой. Поэтому мы должны быть благодарны за всё, что нам даётся: за добрых родителей, тёплый уютный дом, возможность учиться, одежду, пищу, игрушки.

Задание 3. Подумайте о том, всегда ли вы благодарите за полученные благодеяния.

Воскрешение Лазаря

Недалеко от города Иерусалима, в селении Вифания, жили две сестры Марфа и Ма́рия, и брат их Лазарь. Эту семью очень любил Исус Христос.

И вот однажды Лазарь заболел и умер. Когда пришёл в это селение Исус, прошло уже четыре дня с тех пор, как умер Лазарь. Сёстры Лазаря горько плакали о нём. Видя их горе, Исус сжалился над ними. «Где положили Лазаря?» – спросил Он.

Спаситель подошёл к пещере, в которую положили тело умершего, и громко сказал: *«Лазарь, выйди из пещеры!»* И на глазах удивлённых людей вышел живой Лазарь.

Многие люди, узнав о воскрешении Лазаря, поверили, что Исус Христос действительно Сын Божий.

День, когда празднуется воскрешение Лазаря, называется Лазарева суббота. В этот день разрешена **рыбная икра**.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Как звали брата Марфы и Ма́рии?
2. Что случилось с Лазарем?
3. Как помог сёстрам Исус Христос?
4. Видя чудо воскрешения Лазаря, люди поверили, что Исус – Сын Божий?
5. Какая пища разрешается в Лазареву субботу

Урок 23

• Вход Господень в Иерусалим

Икона Вход Господень в Иерусалим

Город Иерусалим

На другой день, после чуда воскрешения Лазаря, Господь со Своими учениками отправился в Иерусалим на праздник Пасхи. Множество людей шло за Исусом. Когда они подходили к Иерусалиму, по Его просьбе, два ученика привели молодого ослика, чтобы Господь въехал на нём в Иерусалим.

Город был полон народа по случаю праздника. Весть о том, что Христос уже близко от Иерусалима, быстро распространилась, и толпы людей вышли встречать Его. Многие расстилали свои одежды на дороге, чтобы Господь проехал по ним. Другие срезали пальмовые ветви и устилали ими дорогу. Все кругом радовались и громко приветствовали Исуса. Особенно громко восклицали дети. Все думали, Исус Христос будет царём, и они будут жить гораздо лучше. Но Господь пришёл им дать гораздо бóльшее – Любовь и Царство Небесное.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Куда пошел Исус после воскрешения Лазаря?
2. На ком Исус въехал в Иерусалим?
3. Как Исуса встречали простые люди?
4. Что должен был дать Исус Христос людям?

Это событие Церковь Христова отмечает как праздник Вход Господень в Иерусалим. Его ещё называют Вербным воскресением. Празднуется он в последнее воскресение перед Пасхой. В этот день христиане тоже как бы участвуют в радостной встрече Христа.

Для этого мы во время вечерней службы, на праздничной всенощной принимаем из рук священника (батюшки) освящённую веточку вербы и стоим в Церкви, на службе, со свечой и вербой в руке. Служба очень красивая и торжественная.

Почему мы держим в руке именно веточку вербы? Ответ очень простой. Когда Исус входил в Иерусалим, его встречали с пальмовыми ветвями, но у нас пальмы не растут.

А **верба** – это первое дерево, которое начинает расцветать, как только растает снег. После службы мы приносим вербочку домой и храним её возле иконы, до следующего года. В это день разрешается **пища с рыбой.**

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой праздник следует за Лазаревой субботой?
2. Как встречают этот праздник у нас в Румынии?
3. Что освящается на всенощной в Церкви ?
4. Какая пища разрешается в этот день?

Задание 3. Разработайте проект *«Полезная еда»*.

1. Найдите постные продукты и назовите их полезные качества.
2. Найдите непостные продукты, которые вредят нашему здоровью.
3. Найдите и опишите полезные свойства пищи, которая разрешена в Лазареву субботу и Вербное воскресение.

Урок 24

- Повторение. Итоговое занятие.

Задание 1. Рассмотрите иконы и ответьте на вопросы. Расположите праздники по порядку.

1. Какие события изображены на этих иконах?
2. Что произошло раньше, а что потом?

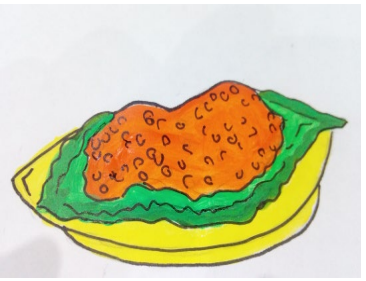
Задание 2. Определите праздник по описанию.

1. В этот день освящается вода в церквях, на реках и озёрах.
2. На всенощной в церкви батюшка дал мне вербочку.
3. Ради этого праздника мама подала к столу тарелку икры.
4. На этот праздник можно рыбу. А через неделю будет Святая Пасха!

Задание 3. Рассмотрите иллюстрацию. Найдите и скажите, какие продукты нам не разрешено есть в Пост.

Задание 4. Найдите соответствие.

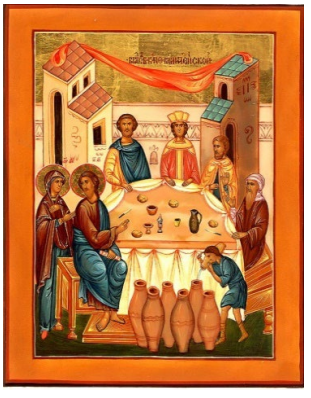
ЛАЗАРЕВА СУББОТА	ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЕЛИКИЙ ПОСТ



Задание 5. Дополните предложения.

1. Простую растительную пищу мы едим в ..... .
2. Верующие во Христа дети стараются быть ..... , ... , ...
3. В пост я маму попрошу,
   Не давать мне ..... . (колбасу)
4. Я усердно попощусь,
   Завтра в Церкви ..... . (причащусь).

Задание 6. Рассмотрите иллюстрации и отметьте красным цветом те из них, в которых идёт речь о чудесах Господних.



ТЕМА 3 . ЖЕРТВА ВО ИМЯ ЛЮБВИ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ.

ПАСХА ГОСПОДНЯ

Урок 25

- Как люди предали Христа
- Воскресение Господне

Как люди предали Христа

Исус Христос сотворил много чудес, учил людей, говорил о том, что самая главная заповедь – Любовь. За это люди Его любили и прославляли. Но еврейские старейшины из зависти решили Его погубить.

У Исуса Христа было двенадцать учеников. Они всегда следовали за Учителем, слушали Его слова, учились у Него. Они любили своего Учителя. Но один из учеников – Иуда – был злым и только притворялся, что любит Христа. Господь конечно знал все дела и мысли Иуды.

За два дня до Пасхи Господь собрал Своих учеников в одном доме на Тайную Ве́черю. И сказал: *«Дети! Уже не долго Мне с вами быть. Один из вас предаст Меня злым людям, которые убьют Меня».* Все ученики спрашивали: «Господи, не я ли?» А Иуда вышел из дома, пошёл и предал Исуса еврейским старейшинам. Старейшины заплатили Иуде за предательство тридцать серебряных монет.

Злые люди схватили Исуса Христа и распяли (прибили гвоздями) на кресте на Голгофе и Он умер. Небо потемнело, солнце померкло и земля сотряслась. Вся природа плакала об умершем Христе.

После смерти Христа двое учеников сняли с Креста Его тело, обвили пеленами и погребли (похоронили) в пещере. Вход в пещеру они закрыли большим камнем, чтобы никто в неё не вошёл.

Враги Христа поставили к пещере стражу и запечатали вход.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где собрались в последний раз Господь и ученики? (на Тайной Ве́чери)
2. Кто решил предать Исуса Христа?
3. Какова была цена предательства Иуды?
4. Где погребли (похоронили) тело Исуса Христа?

Воскресение Господне

Наступал третий день после голгофских событий. Вдруг произошло сильное землятресение. Господь Исус Христос воскрес из мертвых. Ни стража, ни печать на гробе не могли удержать во гробе Владыку жизни.

С неба сошёл Ангел Господень. Вид его был как молния, а одежда была как снег. Он отвалил камень от входа в пещеру и сел на нём. Воины, стоявшие на страже гроба, в ужасе попадали на землю, а потом разбежались.

Рано утром несколько женщин с миром (благовонным маслом) пришли ко́ гробу. Здесь их встретил Ангел, который сообщил им радостную весть: *«Христос воскресе!»* Они с великой радостью приняли эти слова и поспешили возвестить о Воскресении Христа и другим людям. Их стали называть Женами-мироносицами. После Воскресения Исус Христос много раз являлся Своим ученикам и беседовал с ними.

День Воскресения Христова называется **Пасхой**, это самый главный праздник христиан. В этот день люди приветствуют друг друга словами: **«Христо́с воскре́се!»** и отвечают: **«Вои́стину воскре́се!»**

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что произошло на третий день после распятия Христа?
2. Кто отвалил камень у гроба?
3. Кто пришёл ко́ гробу первым?
4. Что сказал Ангел жёнам?

Урок 26

- Пасхальная Седмица

Пасха Христова – это **Праздник Праздников**. Его отмечают особенно торжественно. К этому дню хозяйки обязательно пекут пасхальный кулич и красят яйца. Вся семья идёт с вечера на ночную службу. В Церкви в полночь совершается **крестный ход** со свечами и торжественными песнопениями.

Утром, по окончании службы, священник (батюшка) освящает **Пасхальные куличи** и **крашенные яйца.**

Задание 1. Прочитайте и запомните стихотворение «Христос воскрес!»

Задание 2. Пропойте с учителем пасхальный тропарь:

Христо́с воскре́се из ме́ртвых,
Сме́ртию на́ смерть наступи́
и гро́бным живо́т дарова́!

Звучат Пасхальные перезвоны (по-особому звонят колокола).В это воскресенье дозволяется всем желающим звонить в колокола на колокольне. Кто из вас был на колокольне?

После службы в Церкви весь честно́й народ идёт по домам, разговляться и делиться светлой радостью: «Христо́с воскре́се!» – «Вои́стину воскре́се!»

М. Шаньков, Пасха. 2005 г.

Вся Пасхальная неделя у нас проходит в великой радости. В Церкви – праздничные песнопения и трезвон. В домах – праздничные застолья с гостями и соседями. Люди целуют друг друга, поздравляют с Праздником. Это называется христо́сование.

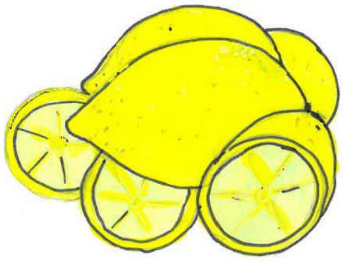
В эти дни нужно стараться позаботиться о ближних, слабых и больных. Не забыть бедных и обездоленных, раздавать милостыню нуждающимся.

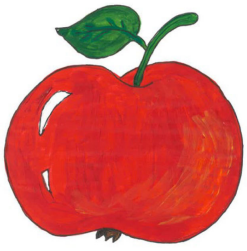
Задание 3. Ответьте на вопросы.

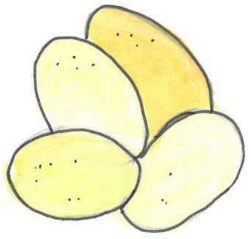
1. Как хозяйки готовятся к Пасхе?
2. Когда совершается Пасхальная служба?
3. Что освящает батюшка в Церкви утром на Пасху?

4. Как мы приветствуем друг друга в Пасхальные дни?
5. Какие добрые дела можно совершить в Пасхальные дни?
6. Какую пищу мы едим на Пасху: постную или не постную?

Задание 4. Отметьте красным карандашем продукты, которые нам пригодятся для приготовления Пасхального кулича.







Запомните слова!

Разговля́ться –вкушать скоромную пищу после поста.
Скоро́мная пи́ща – непостная пища.
Перезво́н –праздничный звон во все колокола.
Вои́стину – действительно, правда, верно.
Па́сха – вкусное праздничное блюдо или выпечка из творога.
Кули́ч – сдобный пирог.
Кре́стный ход – торжественное шествие священников и всех людей с Крестом и свечами вокруг храма.
Христо́сование – поздравление с праздником Воскресения Христова.

Урок 27

- Вознесение Господне
- Сошествие Святаго Духа

На сороковой день после Своего Воскресения, Исус Христос в последний раз явился своим ученикам и ещё раз сказал, что им предстоит по всему миру проповедовать христианское учение.В помощь им, Он обещал послать Святаго Духа. На горе Елеонской Исус Христос в последний раз благословил учеников и вознёсся на небо. Затем явились ангелы и сказали, что Исус Христос вознёсся на небо и когда наступит срок, Он опять вернётся .

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Через сколько дней после Своего Воскресения Исус Христос вознёсся на небо?
2. На какой горе Исус Христос вознёсся?
3. Кого Он обещал послать в помощь ученикам?
4. Кто объявил ученикам о Втором Пришествии Господнем?

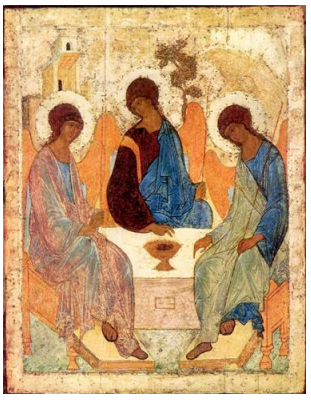
Сошествие Святаго Духа

Прошло десять дней после Вознесения Господа. Апостолы вместе с Божией Матерью собрались в одной горнице (комнате) в Иерусалиме и молились. Вдруг послышался шум с неба, как бы от сильного ветра. И явились огненные языки и остановились над каждым из тех, кто был в горнице. Это было обещанное Исусом Христом схождение Святаго Духа.

Все стали славить Бога на разных языках, которых раньше не знали.

Люди в городе услышали шум и пришли узнать, откуда он идёт. Они пришли к дому, где молились апостолы, и поразились, что простые рыбаки говорят на разных языках. В тот день уверовало множество людей в Исуса Христа и приняли крещение. Их стали называть христианами. Так началась на земле Церковь Христова.

С тех времён Церковь Христова стала праздновать это радостное событие Сошествия Святаго Духа на апостолов. Называется этот праздник Троицей.

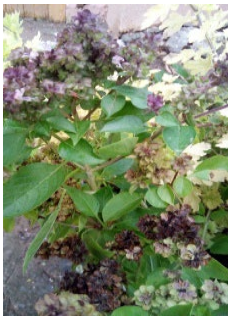


В этот день наши Храмы и дома особенно красиво украшены. Всюду висят зелёные ветви деревьев (орех, берёза, каштан, липа), на полу стелится ковёр из душистых трав и цветов. Люди приносят в Храм пахучие травы: мяту, василёк....

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что произошло в горнице(доме), где молились апостолы и Матерь Божия?
2. Как Дух Святой проявился в апостолах? (они стали говорить на разных языках)
3. Как называется праздник, когда Дух Святой сошёл на апостолов?

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации и скажите, какие предметы люди приносят в Храм на Троицу.



Урок 28

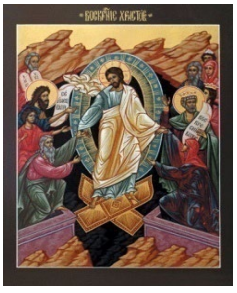
- Повторение.

Задание 1. Рассмотрите иконы.Назовите праздники. Запишите в квадратах цифрами от 1 до 5 порядок евангельских событий.

Задание 2. Прочтите стихотворение «Бла́говест». Ответьте на вопросы.

1. Где находятся колокола?
2. На какой неделе слышен звон колоколов каждый день?
3. О чём возвещает звон колоколов?

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации. Объясните, о каких евангельских события они нам напоминают.



Крашенное красное яйцо	Огненные языки	Елеонская гора	Предательство Иуды

Найдите соответствие между иконами и данными выражениями.

Урок 29

• Итоговое занятие

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие заповеди дал Бог первым людям?
2. Остались ли Адам с Еввой жить в Раю?
3. Какое обещание дал Бог людям?
4. Кто должен носить нательный крестик?
5. В какой одежде нам нужно заходить в Церковь?
6. Как нужно правильно перекреститься?

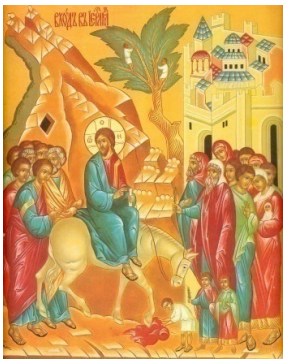
Задание 2. Отметьте галочкой слова, которые означают «послуша́ние».

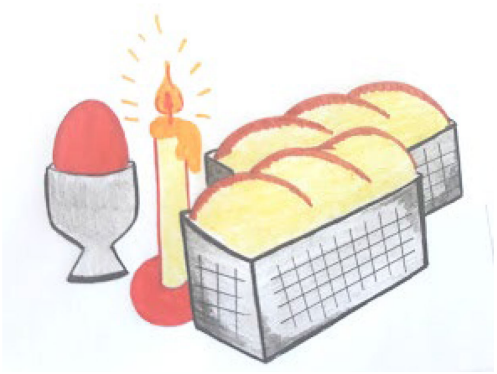
слышать	
слушаться	
своево́льничать	
исполня́ть	
дерзи́ть	

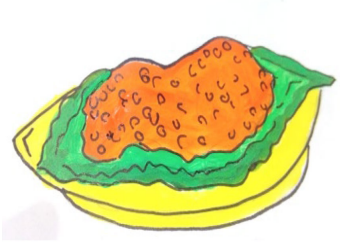
Задание 3. Дополните предложения.

1. В начале сотворил Бог ..... и ..... .
2. Христианин должен быть ....., ..., ...
3. Семья – это ..... .
4. К церковным праздникам относятся: Рожество Христово, ..., ..., ..., ...
5. Храм – это ....
6. Книга, в которой рассказано о сотворении мира, называется .....
7. Древлеправославная вера –это ..... .

Задание 4.Рассмотрите иллюстрации. Назовите праздники и найдите соответствия.







ШКОЛЬНЫЙ МОЛИТВОСЛОВ СТИХИ ,РАССКАЗЫ И СКАЗКИ

Моли́тва Ису́сова

Го́споди, Ису́се Христе́, Сы́не Бо́жии, поми́луй мя, гре́шнаго(гре́шную).

Моли́тва Госпо́дня – О́тче Наш

О́тче наш, И́же еси́ на́ небесех! Да свяги́тся и́мя Твое́, да прии́дет Ца́рствие Твое́, да бу́дет во́ля Твоя́, я́ко на́ небеси и на земли́. Хлеб наш насу́щныи да́ждь нам дне́сь;и оста́ви нам до́лги на́ша, я́коже и мы оставля́ем должнико́м на́шим; и не введи́ нас во искуше́ние, но изба́ви нас от лука́ваго (Мф.6:9-13).

Моли́тва святите́лю Христо́ву Нико́ле Чудотво́рцу

Святи́телю Христо́в Нико́лае, моли́ Бо́га о мне гре́шнем (гре́шней) (поклон).

Молитва мытаря́

Бо́же, ми́лостив бу́ди мне, гре́шному (гре́шней) (поклон).

Созда́выи мя, Го́споди, и поми́луй мя (поклон).

Без числа́ согреши́х, Го́споди, поми́луй и прости́ мя, гре́шнаго (гре́шную) (поклон).

Молитва по вкуше́нии Даро́в и Просфоры́

Помяни́ мя, Го́споди, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си. (поклон)

Помяни́ мя, Влады́ко, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си.(поклон)

Помяни́ мя, Свяги́и, егда́ прии́деши во Ца́рствии Си. (поклон земной)

Молитва Ангелу-Хранителю

А́нгеле Христо́в, храни́телю мой свяги́и, спаси́ мя гре́шнаго раба́ твоего́ (гре́шную рабу́ твою́). (поклон)

Молитва к Пресвятой Госпоже Богородице

Пресвята́я Госпоже́ Богоро́дице, спаси́ мя, гре́шнаго раба́ Твоего́ (гре́шную рабу́ Твою́) (поклон).

Молитва «Богородице Дево, Радуися»

Богоро́дице Де́во, ра́дуися, обра́дованная Мари́е, Госпо́дь с Тобо́ю, благослове́нна Ты в жена́х и благослове́н плод чре́ва Твоего́, я́ко родила́ еси́ Христа́ Спа́са, Изба́вителя душа́м на́шим (поклон поясной или земной).

Ирмос Рожеству Христову

Ххристо́с рожда́ется, сла́вите. Христо́с с небесе́, сря́щите. Христо́с на земли́, возноси́теся. По́йте Го́сподеви вся земля́. И весе́лием воспо́йте, лю́дие, я́ко просла́вися.

Пасхальный тропарь

Ххристо́с воскре́се из ме́ртвых,
Сме́ртию на́ смерть наступи́
и гро́бным живо́т дарова́!

Бог создал всё

Я спросила у цветочка:
"Это Бог тебя создал?"
Он в ответ головкой нежной
В знак согласья закивал.
Знаю я, Бог создал горы
И моря, и облака.
Все леса, полей просторы
Создала Его рука.
Славлю я, Тебя, Спаситель,
Что создал Ты и меня.
Пусть всегда в моём сердечке
Будет место для Тебя.

Разве это не чудо?

(Рассказ)

В детском саду каталась детвора на санках. Съезжая с горки, малышка Нина упала, сильно ударилась головой и потеряла сознание. Скорая помощь увезла её в больницу.

Врачи сказали, что у Нины сильное сотрясение мозга. Она в тяжёлом состоянии и ей нужно будет долго лечиться. Как помочь бедной малышке?

Заведующая садиком, в котором всё это произошло, бросилась к священнику. Тот благословил: всем встать на молитву – детей Бог обязательно услышит.

Все дети собрались и стали молиться Богу о здравии младенца Нины. Ведь всё в руках Божиих!

На следующий день утром дети узнали: Ниночка пришла в себя. Ей уже лучше и скоро она будет совсем здорова. (по Б.Ганаго)

Притча о Мытаре́ и Фарисе́е

Господь Исус Христос рассказал следующую притчу.

Однажды два человека вошли в Храм помолиться. Один из них был фарисей (он во всём старался соблюдать Божий закон), а другой мытарь (он собирал по́дати с народа).

Обращаясь к Богу, фарисей говорил: «Боже, благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди; грабители, обидчики, или как этот мытарь. Я пощусь два раза в неделю, даю на храм десятую часть из всего, что имею». Он не только хвалился своими добрыми делами, но и осуждал ближних (других людей).

Мытарь же, стоя в отдалении, не смел даже поднять глаза на небо. Он лишь ударял себя в грудь от скорби и взывал с мольбою: ***«Бóже, мúлостив бýди мне, грéшнику!»,*** то есть ***«Бóже, будь мúлостив ко мне грéшному и простú меня́!»***

Господь сказал, что мытарь пошёл в дом свой, получив от Бога большую милость, чем фарисей.

Дни Творения

(Отрывок)

1-Й ДЕНЬ

Во мраке Божий Дух носился,
Кругом был хаос, темнота.
Вдруг луч надежды засветился –
Луч первой жизни и тепла.
Из вечной тьмы пришёл рассвет.
Сказал Господь: – Да будет свет!

2-Й ДЕНЬ

Сотворил Бог в день второй
Свод небесный голубой.
Свод назвал небесной твердью:
Стало небо над землёй!

3-Й ДЕНЬ

В третий день Отец Небесный
Со́брал реки и моря,
Отступили воды моря,
Появилася земля.
И назвал Бог землю су́шей,
Со́здал травы и леса́,
На лугах – цветы́ прекрасны,
Плодоносные древа́.

4-Й ДЕНЬ

Сотворил Бог в день четвёртый
Золотого солнца круг.
К ночи яркое светило
Бледная луна сменила.
Всемогущий Господь Бог
В небе звёздочки зажёг.

5-Й ДЕНЬ

Было тихо над землёй,
Лишь волной шумел прибой.
Сотворил Господь в день пятый
Рыб и птиц для нас с тобой...
Разместил Своё Творенье
Под водой и над водой.

6-Й ДЕНЬ

– Что созда́л Бог в день шестой?
– Скот, зверей: всё в мир земной.
Божий мир, наполнен жизнью,
Поражал своей красой...
Продолжая свято дело,
Бог создал Адама с Еввой.
Их Господь благословил
И любовью одарил.

7-Й ДЕНЬ

Освятил Бог день седьмой
И нарёк его – покой!

(А.Я. Киселёв)

Колыбельная

Спи, малютка, тихо, сладко;
Не тревожься в час ночной.
Ангел Божий над кроваткой
Охраняет твой покой.
Шаг за шагом, днём и ночью
За тобою он следит.
Видит горе он воочью,
Что тебе порой грозит.
И беду он, и несчастье –
Всё отводит от тебя,
И любовь его, участье
Ты запомни про себя.

(И.Астров)

Мальчик и волшебные спички

(Сказка)

У одного мальчика были волшебные спички, а когда он ломал одну из них, исполнялось любое его желание. Мальчик был злой и жадный – он пожелал, чтобы у него было много всяких богатств. И спички исполняли его желания.

Но вот он захотел, чтобы у него был друг. Он нашёл другого мальчика и стал исполнять любое его желание. Но тот никак не хотел с ним дружить. Тогда мальчик с голубыми глазами сказал: «Я мог бы сломать спичку, и ты бы захотел со мной дружить; но я хочу, чтобы ты **сам** захотел стать моим другом».

И если уж даже такому мальчишке было нужно, чтобы его дружбы захотели свободно, а не по принуждению, то тем более Бог ждёт от нас свободного желания быть в Его любви.

Брат и сестра

(Рассказ)

Серёжа и Аннушка остались дома одни и брат сказал сестре: «Пойдём поищем, нет ли в доме чего-нибудь вкусного, и полакомимся». – «Если б ты меня повёл в такое место, где нас никто не увидит, то пожалуй, я пошла бы с тобой», – ответила Аннушка.

«Пойдём в кладовую: там мы найдём что-нибудь вкусное, и никто нас не увидит».– «Нет , Серёжа, там может увидеть нас сосед: он колет на дворе дрова».

«Ну так пойдём на кухню, – уговаривал Серёжа сестру, – там стоит целый горшок мёду, и мы намажем себе по большому ломтю хлеба». «В кухне увидит нас соседка: она, верно, сидит у окна и прядёт».

«Ах, какая ж ты трусиха, Анюта, – сказал маленький лакомка – пойдём, если так, в погреб кушать яблоки; там уж наверняка нас никто не увидит».

«Ах, милый Серёжа, неужели ты думаешь, что в погребе уже никто нас не увидит? Ты не думаешь о Том, Кто видит через стены и от Которого и в темноте нельзя скрыться?» Серёжа испугался. «Правда твоя, сестрица, - сказал он. - Бог видит нас и там, где человеческий глаз ничего не видит; а потому ни наедине, ни в темноте не должны мы делать ничего такого, чего не смогли бы сделать при других и при свете»

Исцеление расслабленного

В одном доме собралось очень много народа послушать Исуса Христа. В это время какие-то люди принесли на носилках расслабленного человека, т.е. человека, который сам не мог двигаться. Они хотели, чтобы Господь исцелил больного, но не могли войти в дом, так как в нём было множество людей.

Тогда принесшие больного сделали вот что. Они залезли на крышу, разобрали её и на верёвках опустили носилки с больным прямо в дом. Видя веру этих людей, Господь сказал больному: «***Чадо! Прощаются тебе грехи твои. Встань и ходи...***»

И сразу же больной встал и пошёл в дом свой, славя Бога.

Воскрешение сына вдовы

Как-то раз Христос с учениками и множеством народа подошёл к городку Наин. В это время хоронили юношу, единственного сына одной вдовы. Несчастная женщина шла и горько плакала, она осталась совсем одна. Увидев её, Господь сжалился над тяжелым горем бедной матери и сказал: «Не плачь». Потом сказал умершему: ***«Юноша! Тебе говорю, встань!»*** Юноша ожил, поднялся, сел и стал говорить.

Видя это чудо, все стали прославлять Бога и говорить***: «Великий Пророк восстал между нами! Бог посетил народ Свой!»***

Чудесное насыщение множества людей пятью хлебами

Однажды Господь долго беседовал с людьми о Царстве Небесном и исцелял больных. День стал уже клониться к вечеру. Ученики подошли к Исусу и просили Его отпустить народ, чтобы люди смогли пойти в ближайшее селение и купить себе еды. Но Христос ответил: ***«Не нужно им идти, вы дайте им есть.»*** Но людей было

очень много, а из еды нашлось только пять хлебов и две рыбы. Тогда Исус взял еду, благословил её и дал ученикам, а те стали раздавать хлеб и рыбу народу.

И, о Чудо! Все ели и насытились – хлебы и рыба умножались, хватило всем, даже ещё осталось.

Чудесный улов рыбы

Однажды Исус Христос проповедовал на берегу Галилейского моря. Людей собралось так много, что они теснили Его. Недалеко стояла лодка. Господь вошёл в неё и продолжил говорить людям. Когда Господь закончил проповедовать, то велел рыбакам зайти в море на глубину и забросить сети.

– Наставник, мы трудились всю ночь, но ничего не поймали, но сделаем всё, как ты велишь! – ответили рыбаки.

Рыбаки закинули сеть в море и тут же поймали много рыбы. Рыбы было так много, что пришлось звать на помощь ещё одну лодку. Так, наполнив две лодки рыбой, рыбаки пристали к берегу.

Христос воскрес !

Открыты Царские врата пред нами,
Святой огонь сияет от свечи...
Кругом опять расставили во храме
Цветные яйца, пасхи, куличи.

Ещё темно, но солнышко играет,
Играет всеми красками небес.
И радостно друг другу повторяем:
Христос Воскрес!

(Священнник В.Шамонин)

Благовест

Как солнце блещет ярко,
Как неба глубь светла,
Как весело и громко
Гудят колокола.

Немолчно в Божьих храмах
Поют «Христос Восерес!»
И звуки дивной песни
Доходят до небес.

(Лидия Чарская)

Religie – Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)
Manual pentru clasa I